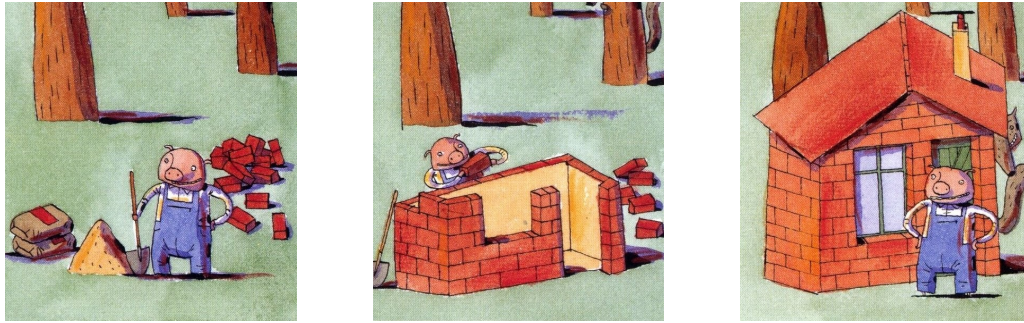


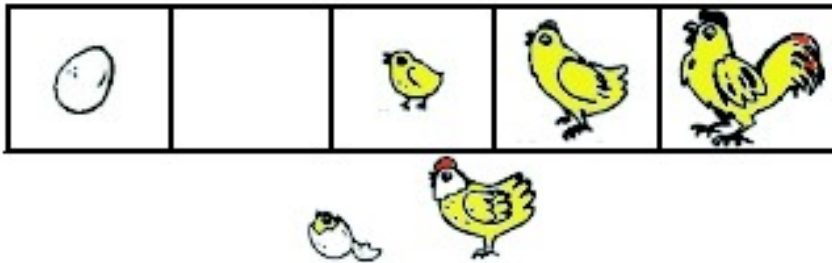




1 9 0 11



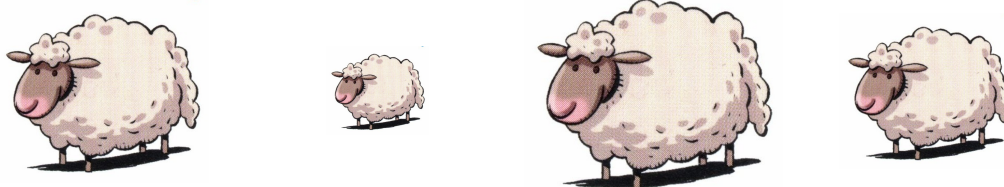
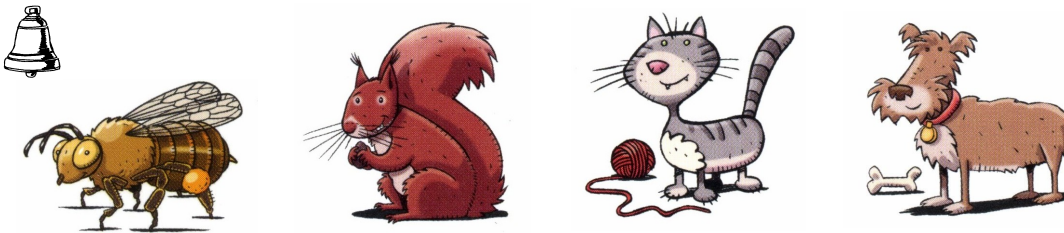
1 9 0 13



1 9 0 14

M6 : Maîtriser quelques notions d'espace.

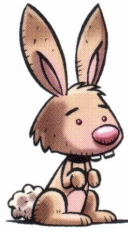
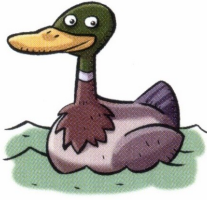
**Exercice 3 :**



1 9 0 16



1 9 0 17








1 9 0 21




1 9 0 22




1 9 0 23

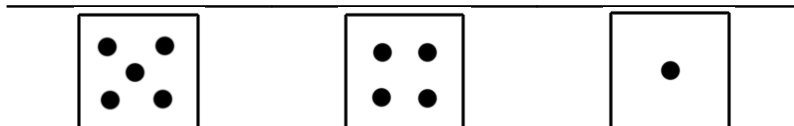
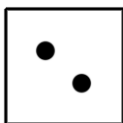
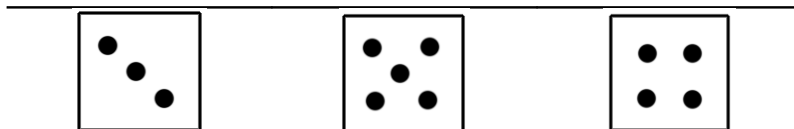
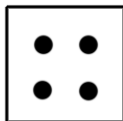
				
				
				
				


1 9 0 24

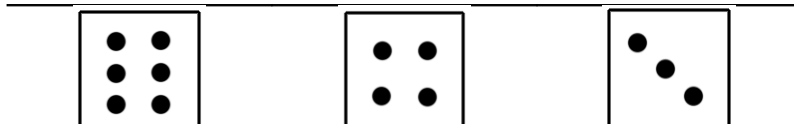
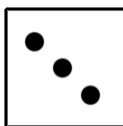
## Semi-collectif

M5 : Comparer des collections.

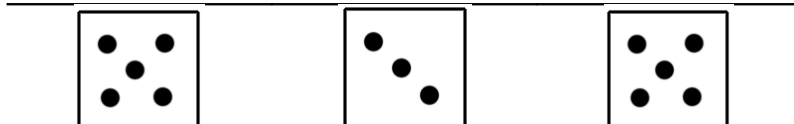
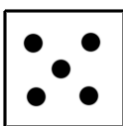
### Exercice 4 :



1 9 0 | 25



1 9 0 | 26



1 9 0 | 27

## Individuel

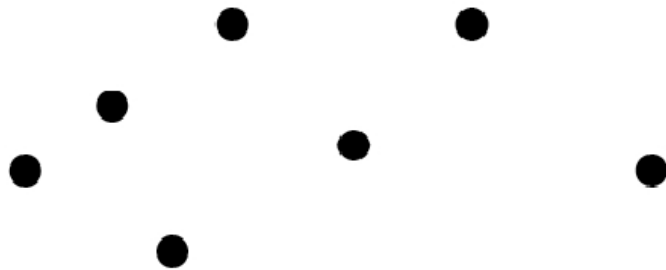
M2 : Trouver le cardinal de différentes collections.

### Exercice 5 :



1 9 0 | 28

réponse : .....



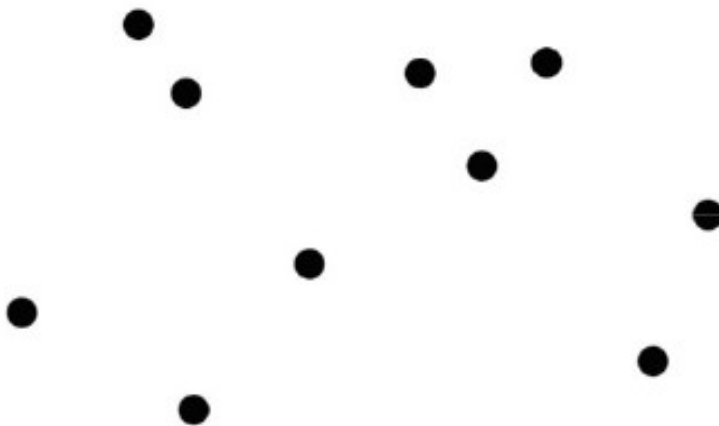
| 1 9 0 |<sub>29</sub>

réponse : .....



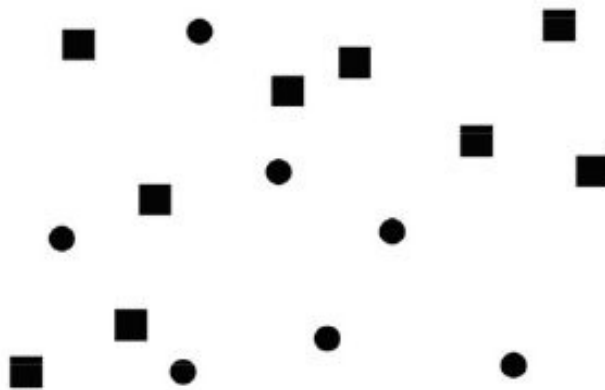
| 1 9 0 |<sub>30</sub>

réponse : .....



| 1 9 0 |<sub>31</sub>

réponse : .....



| 1 9 0 |<sub>32</sub>

réponse : .....

M3 : Résoudre des problèmes numériques simples.

**Exercice 6 :**

réponse A : .....

| 1 9 0 |<sub>33</sub>

M4 : Connaître la suite numérique verbale.

**Exercice 7 :**

| 1 9 0 |<sub>36</sub>

| 1 9 0 |<sub>37</sub>

| 1 9 0 |<sub>38</sub>

| 1 9 0 |<sub>39</sub>

| 1 9 0 |<sub>40</sub>

# Collectif

ML14 : Mémoriser, partager son attention.

## Exercice 8 :

PHASE D'ESSAI



<b>0</b>	+	<b>0</b>	/	<
—	<b>0</b>	>	=	+

PHASE TEST



<	—	/	<b>I</b>	>
+	...	=	<b>0</b>	/
...	>	+	<b>I</b>	<
/	...	<	+	—
...	=	<b>I</b>	<b>0</b>	>
...	<	—	+	<b>I</b>
/	=	...	>	+
...	<	/	—	...

1 9 0 41

## Semi-collectif

ML1 : Comparer la longueur de plusieurs énoncés dans la correspondance oral et écrit

### Exercice 9 :



le facteur

Le chat attrape une souris.

Les trois petits cochons s'enfuient devant le loup.

biberon

la robe verte

Les fleurs sont dans le vase.

1 9 0 | 44

la voiture

Les enfants jouent.

Les canards s'envolent très haut dans le ciel.

1 9 0 | 45

ML6 : Comprendre un récit fictif.

### Exercice 10 :

1	2
3	4
5	6

1 9 0 | 47

1 9 0 | 48

**Exercice 11 :**



1 9 0 | 51

1 9 0 | 52

1 9 0 | 53

1 9 0 | 54

1 9 0 | 55

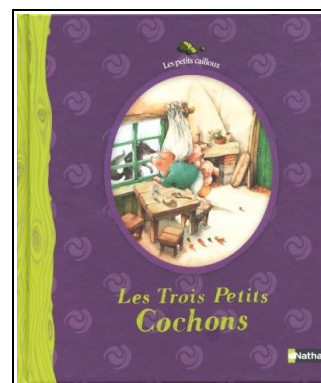
**Exercice 12 :**



1 9 0 | 57



1 9 0 | 58



1 9 0 | 61

**Exercice 13 :**

Le deuxième petit cochon rencontra un homme qui portait un fagot de bois, et lui dit :  
- S'il vous plaît, vendez-moi ces bouts de bois pour me bâtir une maison.

Le deuxième petit cochon rencontra un homme qui portait un fagot de bois, et lui dit :  
- S'il vous plaît, vendez-moi ces bouts de bois pour me bâtir une maison.

1 9 0 | 62

**Exercice 14 :**

Le troisième petit cochon rencontra un homme qui transportait des briques, et il lui dit :  
- S'il vous plaît, vendez-moi ces briques pour me bâtir une maison.

Le troisième petit cochon rencontra un homme qui transportait des briques, et il lui dit :  
- S'il vous plaît, vendez-moi ces briques pour me bâtir une maison.

1 9 0 63

**Exercice 15 :**

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche

1 9 0 64

1 9 0 65

1 9 0 66

1 9 0 67

1 9 0 68

1 9 0 69

1 9 0 70

1 9 0 71

**Exercice 16 :**

mammouth                      oie                      rhinocéros

1 9 0 72

lit                                      chaise                                      étagère

1 9 0 73

**Exercice 17 :**

beau + %  
- dimanche  
lapin ! e camion  
Léa danse sur un fil. u x  
? ? 7 a école  
f b // // // // Elisa  
Il fera beau dimanche.

1 9 0 74

1 9 0 75

1 9 0 76

**Exercice 18 :**

R			
---	--	--	--

| 1 9 0 | 77

| 1 9 0 | 78

T	U	P	Q	S

| 1 9 0 | 79

| 1 9 0 | 80

| 1 9 0 | 81

--	--	--	--	--

| 1 9 0 | 82

| 1 9 0 | 83


.....
-------

| 1 9 0 | 84

.....
-------

| 1 9 0 | 85

**Exercice 19 :**

 JEUDI	.....	.....
-------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------

BOULE	.....	.....
-------	-------	-------

| 1 9 0 | 86

*Le chat mange une souris.*

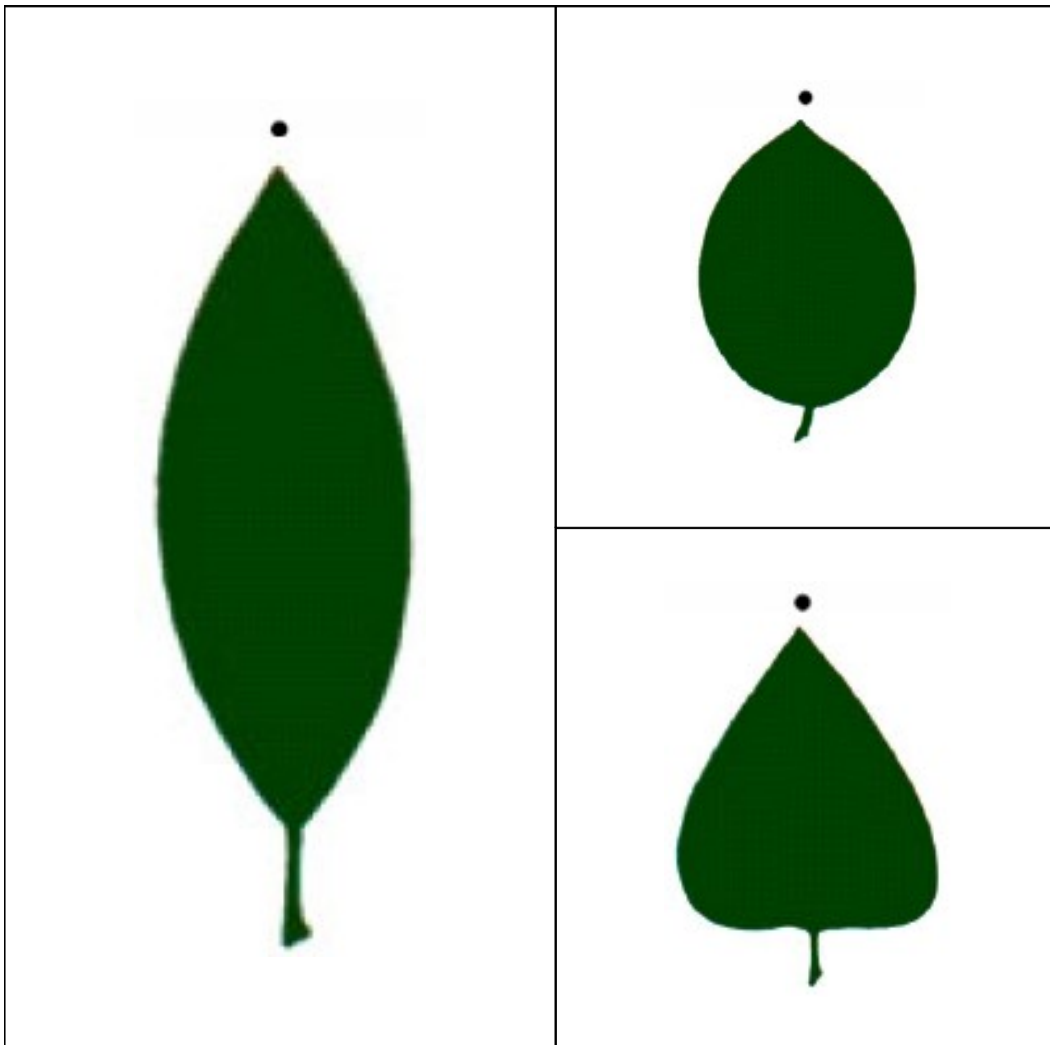
| 1 9 0 | 87

.....

| 1 9 0 | 88

.....

**Exercice 20 :**



| 1 9 0 | 89

| 1 9 0 | 90

| 1 9 0 | 91

| 1 9 0 | 92

| 1 9 0 | 93

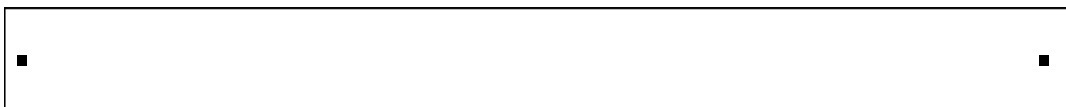
| 1 9 0 | 94

| 1 9 0 | 95

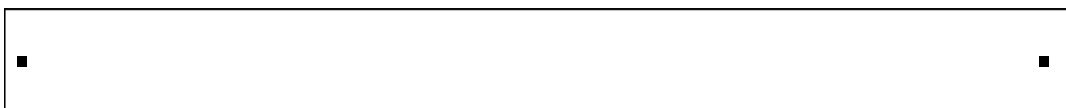
| 1 9 0 | 96

| 1 9 0 | 97

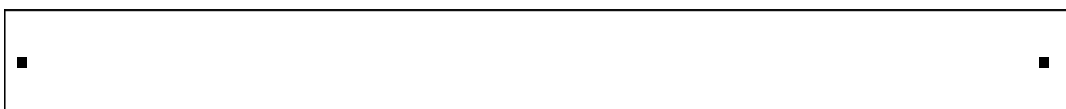
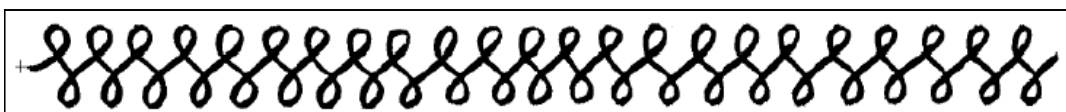
**Exercice 21 :**



| 1 9 0 | 104

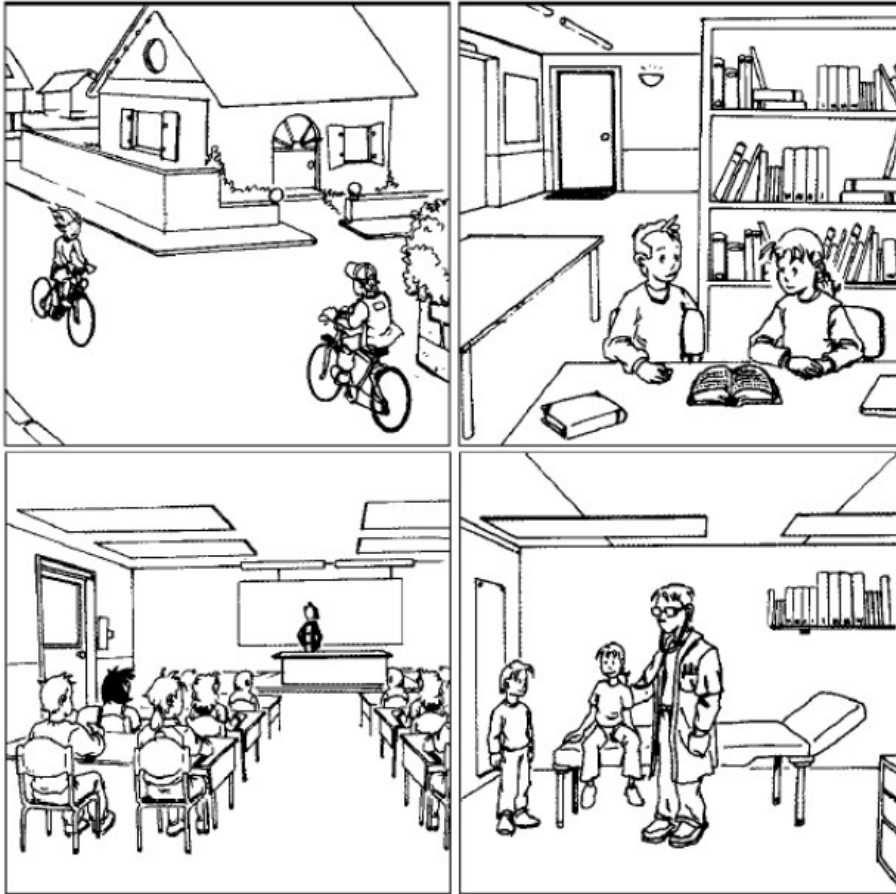


| 1 9 0 | 105

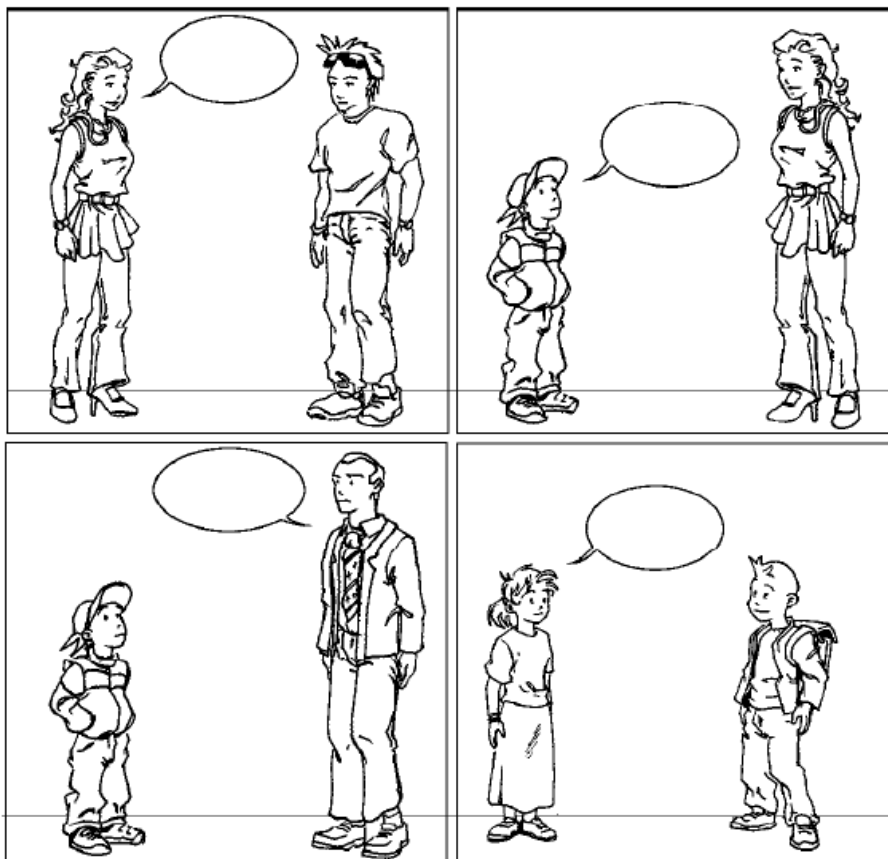


| 1 9 0 | 106

Exercice 22 :



1 9 0 | 109



1 9 0 | 110

ML2 : Prendre conscience de la structure syllabique des mots.

**Exercice 23 :**

--	--	--	--	--	--

| 1 9 0 |<sub>111</sub>    | 1 9 0 |<sub>112</sub>    | 1 9 0 |<sub>113</sub>    | 1 9 0 |<sub>114</sub>    | 1 9 0 |<sub>115</sub>    | 1 9 0 |<sub>116</sub>

ML13 : Comprendre un récit d'expérience.

**Exercice 24 :**

**L'histoire doit être lue en classe au moins deux fois avant les passations individuelles.**

De quoi parle cette histoire ?

.....

.....

| 1 9 0 |<sub>117</sub>

De qui parle-t-on dans ce texte ?

.....

.....

| 1 9 0 |<sub>118</sub>