

**Évaluation 1er trimestre – 2008/2009**  
Compétences attendues à la fin du cycle des approfondissements (CM2/palier 2)  
**Consignes de passation - FRANCAIS**

LE10 - Lire sans aide les consignes du travail scolaire, les énoncés de problèmes.

**Exercice 1 : (30 secondes)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice. | *Item 1 : l'agneau, le chat, la grenouille et l'éléphant sont entourés*

LE02 - Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.

LE11 - Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.

**Exercice 2 : (3 minutes) Partie 1 : lecture individuelle**

Consigne : Vous allez vous entraîner à lire seul le texte suivant. Puis vous viendrez me le lire individuellement. | *Item 2 : l'élève a lu jusqu'à « ... c'est moi qui suis champion »*  
*Item 3 : l'élève a lu le texte en entier*

LE06 c - Dans un récit, s'appuyer sur les deux-points et guillemets pour repérer les paroles des personnages.

**Exercice 2 : (2 minutes) Partie 2 : collectif**

Consigne : Vous allez à lire seul le texte suivant. Puis vous répondrez aux questions. | *Item 4 : une phrase prononcée par Kévin est recopiée*  
*Item 5 : une phrase prononcée par Tony est recopiée*

VO11 a - Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu.

**Exercice 3 : (4 minutes)**

Consigne : Lisez le texte suivant, vous avez 4 minutes. Puis faites la consigne de l'exercice. | *Item 6 : la case D est cochée*

VO11 b - Vérifier son sens dans le dictionnaire.

**Exercice 4 : (3 minutes)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice. | *Item 7 : 5* | *Item 11 : 6*  
*Item 8 : 2* | *Item 12 : 4*  
*Item 9 : 1* | *Item 13 : 1*  
*Item 10 : 3*

VO24 - Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.

**Exercice 5 : (2 minutes)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice. | *Item 14 : droit*

VO27 - Regrouper des mots selon leur radical.

**Exercice 6 : (1 minute 30)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice. | *Item 15 : anchois*  
*Item 16 : sabot*  
*Item 17 : des anciens*  
*Item 18 : herbe*

VO28 - Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens, en particulier celui des principaux préfixes exprimant des idées de lieu ou de mouvement.

**Exercice 7 : (3 minutes)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice. | *Item 19 : protection: para / parachute / parapluie/paravent/paratonnerre*  
*Item 20 : à l'intérieur de: intra/ intraveineux/ intramusculaire/ intra-muros*  
*Item 21 : négation: im/ impuissant/ impoli/ imperturbable/ impatient/ imprévu*

VO29 - Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens.

**Exercice 8 : (3 minutes)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice. | *Item 22 : qualité : esse / finesse/ justesse/ politesse/ souplesse*  
*Item 23 : instrument: ail/ gouvernail/ épouvantail/ portail/éventail*  
*Item 24 : professionnel: ier/ menuisier /charpentier / magasinier /ambulancier*

GR32 a - Connaître la distinction entre article défini et article indéfini et en comprendre le sens.

GR32 b- Reconnaître la forme élidée et les formes contractées de l'article défini.

**Exercice 9 : (1 minute 30)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice. | *Item 25 : les (AD)* | *Item 28 : le (AD)*  
*Item 26 : l' (AE)* | *Item 29 : des (AI)*  
*Item 27 : du (AC)*

**Exercice 10 : (1 minute)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice.

| Item 30 : du père de Louis

LE05 - Reconnaître les marques de ponctuation.

**Exercice 11 : (5 minutes)**

Consigne : Vous allez d'abord lire le texte suivant (laisser 3 minutes).  
Puis vous répondrez aux deux questions (laisser 2 minutes).

| Item 31 : une question est correctement recopiée  
Item 32 : amusement

LE06 a - Dans un récit, s'appuyer sur le repérage des différents termes désignant un personnage,

**Exercice 12 : (3 minutes)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice.

| Item 33 : petites bêtes  
Item 34 : king  
Item 35 : des saletés

**Exercice 13 : (1 minute)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice.

| Item 36 : de garçons seulement

LE06 b - Dans un récit, s'appuyer sur les temps des verbes et sur les mots de liaison exprimant les relations temporelles pour comprendre avec précision la chronologie des événements,

**Exercice 14 : (4 minutes)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice.

| Item 37 : D- C- A- E - F - B  
soit 3 - 6 - 2 - 1 - 4 - 5

LE12 - Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte)

**Exercice 15 : (2 minutes)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice.

| Item 38 : dans l'étang  
Item 39 : parce que le gardien arrive  
Item 40 : parce qu'il est mouillé et sale

LE22 - S'appuyer sur les mots de liaison et les expressions qui marquent les relations logiques pour comprendre avec précision l'enchaînement d'une action ou d'un raisonnement.

**Exercice 16 : (1 minute)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice.

| Item 41 : non  
Item 42 : mais

LE04 - Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre, l'organisation (phrases, paragraphes), le vocabulaire.

**Exercice 17 : (3 minutes)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice.

| Item 43 : crocodile  
Item 44 : Afrique, Asie, Australie et Amérique  
Item 45 : au moins deux lieux cités : rivières, fleuves, lacs et marais  
Item 46 : au moins deux aliments cités : poissons vivants ou morts, mammifères, antilopes, zèbres  
Item 47 : 2 à 3

EC01 - Copier sans erreur (formation des lettres, orthographe, ponctuation) un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation.

EC02 - En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation.

**Exercice 18 : (6 minutes)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice.

| Item 48 : copie d'au moins cinq lignes  
Item 49 : utilisation d'une écriture cursive et lisible  
Item 50 : pas d'erreur d'orthographe  
Item 51 : la ponctuation est présente  
Item 52 : la présentation est respectée

OR15 - Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.

OR21 - Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.

OR09 - Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet (y compris pronom personnel) dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple.

OR24 - Écrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents de ceux étudiés en grammaire.

OR28 - Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -yer, -eter, -eler.

**Exercice 19 : (7 minutes)**

Consigne : Écrivez les phrases dictées.

Les flammes **rouges** et **bleues tournoient** dans la cheminée. On **entend** , sur la terre battue les sabots **neufs** de mon père. Il sont **déjà** noirs de terre. Installée devant le feu, ma mère trie des brins d'osier pour tresser des paniers **ronds**. Moi, **j'attends** mon grand-père et ma sœur qui **s'attardent** toujours dehors, je les **appelle**. Ma mère, fatiguée, **s'appuie** contre la table **noire**.

Item 53 : tous les mots sont présents  
 Item 54 : rouges,  
 Item 55 : bleues,  
 Item 56 : neufs,  
 Item 57 : ronds,  
 Item 58 : noire,  
 Item 59 : tournoient,  
 Item 60 : entend  
 Item 61 : attends  
 Item 62 : attardent  
 Item 63 : appuie  
 Item 64 : déjà,  
 Item 65 : toujours,  
 Item 66 : dehors  
 Item 67 : tournoient  
 Item 68 : appelle  
 Item 69 : appelle

RD12 a - Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence.  
 RD12 c - Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à respecter les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

**Exercice 20 : (8 minutes)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice.

Item 70 : cohérence du texte  
 Item 71 : la syntaxe est respectée  
 Item 72 : l'orthographe est globalement respectée  
 Item 73 : présence de la ponctuation

RD01 - Dans les diverses activités scolaires, proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

**Exercice 21 : (2 minutes)**

Consigne : Lisez la consigne et faites l'exercice.

Item 74 : rapprochement de l'œil et de la loupe ou de l'objet  
 Item 75 : Ne jamais écarter l'œil de la loupe.

RD12 a - Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence.  
 RD12 c - Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à respecter les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.  
 RD11 - Maîtriser la cohérence des temps dans un récit d'une dizaine de lignes.

**Exercice 22 : (12 minutes)**

Consigne :

Voici une lettre écrite par une classe de CM2. Observez bien cette lettre, la manière dont elle est écrite ainsi que les formules de politesse qui sont utilisées.

Item 76 : deux paragraphes sont écrits  
 Item 77 : cohérence du texte  
 Item 78 : la syntaxe est respectée  
 Item 79 : l'orthographe est globalement respectée  
 Item 80 : présence de la ponctuation  
 Item 81 : cohérence des temps dans le récit

LE07 - Lire un texte documentaire, descriptif ou narratif, et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte (sujet du texte, objet de la description, trame de l'histoire, relations entre les personnages...).

**Exercice 23 : (30 minutes)**

Consigne : **En groupe classe, lire le texte avec les élèves puis avoir une discussion collective sur les points suivants pour permettre aux élèves d'être capable ensuite d'écrire le résumé de ce texte. (au moins 15 minutes)**

Suite à la discussion que nous venons d'avoir en classe, répondez aux questions puis écrivez un résumé de cette histoire.

Résumé :

Igor, un jeune homme rêve de voir la mer, il y pensait tout le temps. Comme personne ne pouvait le comprendre, il décida de partir en prétextant la recherche d'un trésor. Il partit vers l'ouest. Pour vivre, il accepta différents métiers sur son chemin. Et lorsqu'il arriva aux frontières de son pays, li était devenu un homme.

Item 82 : Igor  
 Item 83 : au centre d'un continent  
 Item 84 : il rêve de voir la mer  
 Item 85 : il part de son village  
 Item 86 : pâtre, montreur d'ours, garçon d'écurie  
 Item 87 : il est devenu un homme quand il franchit les frontières de son pays  
 Item 88 : l'essentiel du texte est retranscrit dans le résumé.