

NC18 a - Repérer et placer les nombres décimaux sur une droite graduée.

Exercice 1 : (minutes)

1) Placez les nombres suivants sur la ligne graduée : 45,3 et 46,8

Item 1: 45,3 est bien placé
Item 2: 46,8 est bien placé

2) Placez les nombres suivants sur la ligne graduée : 4,56 et 4,99

Item 3: 4,56 est bien placé
Item 4: 4,99 est bien placé

OG04 : Interpréter un tableau ou un graphique.

Exercice 2 : (minutes)

Voici le relevé des ventes d'une journée de jouets dans un grand magasin.
Répondez aux questions.

Item 5: 20
Item 6: jeux vidéo
Item 7: jeux de société, poupées, console
Item 8: jeux de société

NC 01 : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million.

Exercice 3 : (minutes)

Écrivez en chiffre les nombres dictés: 34 789; 6 700 543; 56 120 098

Item 9: 34 789
Item 10: 6 700 534
Item 11: 56 120 098

NC 31 : Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'à 1/10 000 ème)

Exercice 4 : (minutes)

Complétez les phrases suivantes.
Dans 67, 54 4 est le chiffre des
Dans 541,89 4 est le chiffre des
Dans 5,42 4 est le chiffre des

Item 12: centième
Item 13: dizaine
Item 14: dixième

NC 02 : Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers.

Exercice 5 : (minutes)

Rangez les nombres suivants par ordre croissant :
67 897 – 56 999 – 65 865 – 67 546

Item 15: 56 999 < 65 865 < 67 546 < 67 897

Exercice 6 : (minutes)

Rangez les nombres suivants par ordre décroissant :
21 457 – 21 567 – 20 960 – 20 321

Item 16: 21 567 > 21 457 > 20 960 > 20 321

Exercice 7 : (minutes)

Observez le modèle et faites la même chose.

Item 17: 7 000 < 7654 < 8 000
Item 18: 7 600 < 7 654 < 7 700
Item 19: 7 650 < 7654 < 7 660

GE01 Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.

GE13 - Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas.

Exercice 8 :

Observez les figures suivantes et complète le tableau en cochant les bonnes caractéristiques et en écrivant leur nom.

Item 20: triangle, triangle, rectangle, carré, losange
Item 21: C, D, E (côtés opposés parallèles)
Item 22: 1 angle droit pour B et 4 angles droits pour C et D

GM03 - Vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre ou un gabarit.

Exercice 9 :

Observez les trois angles et dites si ce sont des angles droits ou pas.

Item 23 : non, oui, non

GE09 : Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle.

GE10 : Construire un carré ou un rectangle de dimensions données.

GE03 : Construire un cercle avec un compas.

Exercice 10 :

Observez bien le modèle et lisez le descriptif, avant de réaliser votre figure.

Item 24: la figure est juste
Item 25: le carré est correctement tracé
Item 26: le cercle est correctement tracé

Exercice 11 :

Lisez le programme de construction attentivement, avant de réaliser votre figure.

Item 27: la figure est juste
Item 28: le rectangle est correctement tracé
Item 29: le cercle est correctement tracé

GE11 : Reconnaître que des droites sont parallèles (dans une figure simple).
GE12 : Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre d'un cercle, rayon, diamètre.

Exercice 12 : (5 minutes)

Lisez les consignes 1 à 4.

Item 30: non, oui
Item 31: non, oui

Item 32: non

Exercice 13 : (5 minutes)

Répondez aux trois questions.

Item 33: non, oui, non
Item 34: non,oui

Item 35: non,oui

NC05 : Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition et de multiplication.

Exercice 14 : (3minutes)

Dictez chaque opération une fois et laissez 30 secondes par calcul.

A : 7×7
B : $6 + 9$
C : 5×4

D : $7 + 4$
E : $3 + 6$
F : 2×9

Item 36: 49
Item 37: 15
Item 38: 20

Item 39: 11
Item 40: 9
Item 41: 18

Exercice 15 : (2 minutes)

Lisez les phrases et laissez 30 secondes pour compléter.

45 , c'est combien de fois 5

18 , c'est combien de fois 2

50 , c'est combien de fois 10

Item 42: 9
Item 43: 9
Item 44: 5

NC06 : Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits.

Exercice 16: (3minutes)

Dictez chaque opération une fois et laissez 30 secondes par calcul.

A : $56 + 30$

D : $134 - 9$

B : 15×3

E : $124 - 10$

C : $44 + 9$

F : $78 + 12$

Item 45: 86
Item 46: 45
Item 47: 53

Item 48: 125
Item 49: 114
Item 50: 90

NC20 : Multiplier mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000.

Exercice 17 : (3 minutes)

A : 63×100

D : $87,5 \times 10$

B : $7,95 \times 10$

E : 123×100

C : $58 \times 1\,000$

Item 51 : 6 300
Item 52: 79,5
Item 53: 58 000

Item 54:875
Item 55:12 300

NC14 : La notion de multiple : reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50.

Exercice 18 : (2 minutes)

Reliez les termes (il peut y avoir plusieurs réponses)

Item 56: 2 et 5

Item 57: 5

NC35 : Diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000 (calcul mental).

Exercice 19 : (3 minutes)

A- $56 / 100$

D- $691 / 10$

B- $897 / 10$

E- $300 / 100$

C- $456 / 100$

Item 58: 0,56
Item 59: 89,7
Item 60:4,56

Item 61: 69,1
Item 62: 3

GM05 - Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge.

Exercice 20 : (2 minutes)

Marquez l'heure indiquée par les aiguilles.

Item 63: 12h40/00h40 et 17h55/05h55
Item 64: 22h43/10h43 et 20h25/08h25

GM01 - Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient :- Longueur, Masse, Capacité, Temps

Exercice 21 : (2 minutes)

Complétez avec la bonne unité.

Item 65: a-kg d-g
Item 66: b-cm c-km i-mm

Item 67: e-jours g-min h-mois
Item 68: f-cl j-l

Exercice 22 : (4 minutes)

Répondez aux quatre questions. Vous devez faire des conversions.

Item 69: 2km
Item 70: 1,5kg ou 1kg500

Item 71: $\frac{1}{4}$ l ou 0,25 l
Item 72: 90 min

NC15 :Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième.

Exercice 23 : (2 minutes)

Reliez les termes.

Item 73: $\frac{1}{2}$
Item 74: $\frac{1}{1000}$

Item 75: $\frac{1}{3}$
Item 76 $\frac{1}{100}$

NC18 d - passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.

Exercice 24 : (2 minutes)

Écrivez ces nombres sous la forme d'un nombre décimal.

Item 77: 3,45
Item 78: 0,5
Item 79: 0,25

Exercice 25 : (2 minutes)

Écrivez ces nombres sous la forme d'une fraction.

Item 80: 467/100
Item 81: $\frac{1}{4}$ ou 25/100
Item 82: 9/10

NC24 : Division euclidienne de deux entiers. (nombre entier de 3 ou 4 chiffres par un nombre entier d'au plus 2 chiffres)

Exercice 26: (5 minutes)

Calculez les divisions suivantes.

Item 83: 56
Item 84: 535,1875

NC36: Addition, soustraction, multiplication de deux nombres entiers ou décimaux (calcul posé).

Exercice 27 : (5 minutes)

4578+ 6431
798 - 359
43 x 13

67,89 + 456,31
67,56-48,31
23,6x17

Item 85: 11009
Item 86: 439
Item 87:559

Item 88: 524,2
Item 89: 19,25
Item 90: 401,2

Exercice 28: (4minutes)

Effectuez les quatre opérations suivantes : 567,85 + 26,34 / 456,77 - 34,3
46,8 x 23 / 172,8 x 59

Item 91: 594,19 - 422,47
Item 92: 1076,40 - 10195,2

GE07 : Reconnaître, décrire et nommer : un cube, un pavé droit.

GE08 : Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet.

Exercice 29 : (4minutes)

Observez les solides et complétez le tableau.

Item 93: 1ère colonne juste
Item 94: 2ème colonne juste
Item 95: 3ème colonne juste

GE17 - Compléter une figure par symétrie axiale.

Exercice 30: (4minutes)

Tracez le symétrique de la lettre D.

Item 96: symétrie juste

GM02 b - Exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers.

GM04 - Calculer le périmètre d'un polygone.

Exercice 31:

Voici un rectangle vous devez mesurer sa longueur et sa largeur. Puis calculez son périmètre.

Item 97: 5cm et 2 cm
Item 98:14 cm

GM10 - Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé.

Exercice 32 : (3minutes)

Calculez l'aire de cette figure en utilisant le carreau comme unité.

Item 99: 32 carreaux

GM11 - Classer et ranger des surfaces selon leur aire.

Exercice 33 : (2 minutes)

Observez les trois rectangles A, B et C et rangez-les par ordre croissant des surfaces.

Item 100: B, A, C

GM12 - Comparer les angles d'une figure en utilisant un gabarit.

Exercice 34 : (2 minutes)

Observez les angles du triangle et rangez-les dans l'ordre croissant.

Item 101: C, B, A

GM18 - Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle en utilisant la formule appropriée (calculer l'aire d'un rectangle dont l'un des côtés est de dimension entière).

GM19 - Connaître et utiliser les unités d'aire usuelles (cm², m² et km²).

Exercice 35 : (3 minutes)

Calculez l'aire de n'oubliez pas de préciser l'unité de votre résultat.

Item 102: 90x45=4 050
Item 103: 4050 m²

NC11 - Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.

NC27- Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.

OG01- Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.

Exercice 36 : (6 minutes)

Lisez les problèmes :

Problème 1 : A Toulouse, dans la fabrique de violette on range ces petits bonbons dans des boîtes de 9.

Aujourd'hui il y a en 734 à ranger.

- 1) Combien de boîtes entières seront faites ?
- 2) Combien restera-t-il de bonbons seuls?

Problème 2 : Maman achète chez le boucher un rôti de veau à 11€, 4 escalopes pour 12,6 € et un gigot d'agneau à 19€.

Combien a-t-elle dépensé ?

Item 104: la démarche choisit est cohérente
Item 105:734 / 9 = 81
Item 106:734 - (81x9) = 5

Item 107: la démarche choisit est cohérente
Item 108: 11 + (4x12) + 19 = 80,4

Item 109:la démarche choisit est cohérente
Item 110: 39,5 x 2 x 5= 395

Problème 3 : Monsieur Dupont utilise un véhicule pour aller à son bureau. Son bureau se trouve à 39,5 km de chez lui. Il fait l'aller-retour chaque jour. Il travaille 5 jours par semaine, 27 semaines par an.

- 1) Combien de kilomètres fait-il par semaine ?
- 2) Calcule le nombre de km parcourus à la fin de l'année.

Item 111: $395 \times 27 = 10665$

OG05 : Lire les coordonnées d'un point.

OG06 : Placer un point dont on connaît les coordonnées.

Exercice 37 : (2 minutes)

Vous voyez la représentation d'une bataille navale.
Donnez les coordonnées des deux sous-marins (1 min)
Placez le porte avion en suivant les codages (1 min)

Item 112: (B,9); (B,8); (B,7) et (F,3); (G,3)
Item 113: le porte avion est bien placé

OG03 : Construire un tableau ou un graphique.

Exercice 38 : (4 minutes)

Lisez attentivement le texte puis complétez le graphique.

Item 114: Ma et Me sont corrects
Item 115: J et V sont corrects
Item 116: S et D sont corrects