

Évaluation initiale de deuxième trimestre – 2009/2010
Compétences à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux (CE1/palier 1)
Consignes de passation - MATHÉMATIQUES

MATHÉMATIQUES - Durée :

Phase collective :

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB11 - Connaître (savoir écrire et nommer), les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Exercice 1 : (2 minutes)

« Je vais vous dicter des nombres. Vous devrez les écrire en chiffres dans les cases. Dans la première case, écrivez 530. Dictez ensuite de la même façon les autres nombres : 248 – 173 – 624 – 982 – 408. »

Item 60a : 530 – 248 – 173
Item 60b : 624 – 982 – 408

Exercice 2 : (3 minutes)

« Regardez les nombres écrits sur votre cahier. Écrivez-les en lettres. »

Item 61 : les trois nombres sont écrits en lettres (correspondance graphie-phonie correcte).
Item 62 : l'orthographe pour les 3 nombres est respectée (cet item est répertorié dans les items de français).

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB13 - Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100.

Exercice 3 : (4 minutes)

« Sur chacune des trois lignes de cet exercice, on a commencé une suite de nombres. Vous devez observer attentivement chaque suite de nombres et la continuer. Laisser 2 minutes pour chaque ligne. »

Item 63a : 38 – 48 – 58 et 108 – 118 – 128 – 138
Item 63b : 26 – 126 – 226 et 726 – 826 – 926

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB12b, c – Comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Exercice 4 : (2 minutes)

« Observez les nombres. Rangez-les dans les cases de gauche à droite du plus petit au plus grand. »

Item 66 : 98 – 209 – 260 – 625 – 658 – 904

Exercice 5 : (1 minutes)

« Ligne A : Il y a une liste de nombres. Entourez le nombre le plus petit dans la liste.
Ligne B : Il y a une liste de nombres. Entourez le nombre le plus grand dans la liste. »

Item 67 : 289
Item 68 : 512

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB16 a, b – Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences.

Exercice 6 : (3 minutes)

« Je vais vous dicter des calculs. Comptez dans votre tête. Écrivez les résultats. »

- Ligne A : 28 + 5 - Ligne C : 26 - 7
- Ligne B : 45 + 16 - Ligne D : 50 - 21

Item 70a : 33
Item 70b : 61
Item 71a : 19
Item 71b : 29

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB17 - Calculer en ligne des suites d'opérations.

Exercice 7 : (1 minute 30)

« Écrivez le résultat des opérations. »

Item 72 : 64
Item 73 : 125

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB 18a - Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition

Exercice 8 : (4 minutes)

« Posez chaque opération dans le cadre en dessous et effectuez-la. »

Item 76 : 760
Item 77 : 459

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB19 - Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.

Exercice 9 : (4 minutes)

« Posez chaque opération dans le cadre en dessous et effectuez-la. »

Item 79 : 112
Item 80 : 340

GRANDEURS ET MESURES – Réaliser des mesures, calculer des valeurs en utilisant différentes unités.

GM06 - Utiliser un calendrier.

Exercice 10 : (5 minutes)

« On a découpé un calendrier et n a découpé un bout de calendrier et effacé le nom de certains jours et de mois. À toi de les retrouver. »

Item 81a : mai - juillet
Item 81b : colonne 1 : dimanche - mardi -
colonne 2 : mercredi - jeudi
colonne 3 : dimanche - jeudi

GRANDEURS ET MESURES – Réaliser des mesures (longueurs, durées...), calculer des valeurs (volumes, vitesses) en utilisant différentes unités.

GM07 - Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro.

Exercice 11 : (3 minutes)

« Voici des phrases à compléter. Choisissez la bonne unité en vous servant des unités écrites. »

Item 82 : mètre - kilomètres
Item 83 : centimes d'euros - euros
Item 84 : jours - minutes

MISE EN ŒUVRE D'UNE RÉOLUTION DE PROBLÈMES – Rechercher, extraire et organiser l'information utile(écrite, orale, observable)

OG03 - Organiser les informations d'un énoncé.

Exercice 12 : (10 minutes)

« Voici un petit problème, nous allons le lire ensemble :

Un train qui transporte 53 voyageurs s'arrête à la gare de Marseille Saint-Charles :
- 25 voyageurs descendent
- 33 voyageurs montent.
Il repart et s'arrête ensuite à la gare de Lyon Part-Dieu :
- 7 voyageurs descendent
- 7 voyageurs montent.
Combien y a-t-il de voyageurs dans ce train au départ de Lyon ?

Item 85 : une démarche qui convient quelle qu'elle soit est mise en œuvre et la trace est laissée.
Item 86 : la réponse est rédigée et l'unité est indiquée.
Item 87 : la réponse est exacte. (Il y a 61 voyageurs dans le train)

Écrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre, et votre réponse dans le deuxième cadre. »

MISE EN ŒUVRE D'UNE RÉOLUTION DE PROBLÈMES – Rechercher, extraire et organiser l'information utile(écrite, orale, observable)

NB21c - Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.

Exercice 13 : (6 minutes)

« Voici un autre petit problème. Nous allons aussi le lire ensemble :

Une fourmi a 6 pattes.
Combien y a-t-il de pattes dans une famille de 12 fourmis ?

Écrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre, et votre réponse dans le deuxième cadre. »

Item 88 : une démarche qui convient quelle qu'elle soit est mise en œuvre et la trace est laissée.
Item 89 : la réponse est rédigée et l'unité est indiquée.
Item 90 : la réponse est exacte. (Il faut 72 pattes)

GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.

GE02 - Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.

Exercice 14 : (3 minutes)

1) Coloriez en rouge le ou les carrés. Laisser 1 minute.
2) Coloriez en vert le ou les triangles. Laisser 1 minute.
3) Coloriez en bleu le ou les rectangles. Laisser 1 minute.

Item 91a : 2 carrés
Item 91b : 3 triangles
Item 91c : 1 rectangle

GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.

GE06 - Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Exercice 15 : (2 minutes)

« Prenez votre règle graduée. Complétez la figure pour obtenir un rectangle à partir du côté déjà tracé. »

Item 92 : le rectangle est correctement tracé

GRANDEURS ET MESURES - Réaliser des mesures (longueurs, durées,...), calculer des valeurs (volumes, vitesses, ...) en utilisant différentes unités.

GM08 - Mesurer des longueurs, des distances.

Exercice 16 : (1 minute 30)

« Voici une figure. Mesurez les longueurs des segments a et b et complétez les deux phrases. Laissez 1 minute 30. »

Item 93 : a et b ont les bonnes mesures

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES - Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes

GM08 - Mesurer des segments, des distances.

GM09 - Résoudre des problèmes de longueur et de masse.

Exercice 17 : (5 minutes)

« Vous avez un serpent dessiné. Vous devez trouver la longueur du serpent sans la tête et écrire votre réponse dans le cadre en dessous. Vous devez utiliser votre règle graduée. Vous pouvez écrire sur la figure et aussi à côté de la figure si vous en avez besoin. »

Item 96 : la démarche engagée est correcte et des calculs sont faits et sont exacts.

Item 97 : les mesures faites sont exactes (3 cm, 3 cm, 6 cm, 4 cm).

Item 98 : le résultat obtenu est assorti de la bonne unité de longueur (cm).

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES - Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes

OG02 - Utiliser un tableau, un graphique.

Exercice 18 : (3 minutes)

« Un club de sport propose plusieurs activités à ses adhérents. Vous devez lire ce tableau et répondre aux questions qui suivent. »

- 1) Quels sports pratique Clémentine ?
- 2) Combien de personne pratique la natation ?
- 3) Qui pratique le plus de sport ? »

Item 99a : Clémentine pratique du tennis, du football et du basket.

Item 99b : 3 enfants pratiquent la natation.

Item 100 : C'est Olivier.

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB12 a - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.

Exercice 19 : (1 minute)

« 1) Écrivez sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches (montrez la ligne graduée). Laissez 30 secondes.
2) Placez une flèche sur la position des nombres donnés (montrez la ligne graduée). Lire les deux nombres. Laissez 30 secondes. »

Item 110 : 34 et 43

Item 111 : 55 et 69 placés

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

GE09 - Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.

Exercice 20 : (1 minute 20)

« Voici un quadrillage à cases.
1) Dessinez une croix dans la case codée (b,2). Laissez 20 secondes.
2) Dessinez un rond dans la case codée (d,4). Laissez 20 secondes.
3) Dessinez un carré dans la case codée (a,3). Laissez 20 secondes.
4) Dessinez un triangle dans la case codée (b,3). Laissez 20 secondes. »

Item 112 : les signes sont placés correctement

Exercice 21 : (1 minute)

« Voici un quadrillage à nœuds.
1) Dessinez le code du nœud sur lequel se trouve le carré (□) : (B,5). Laissez 20 secondes.
2) Dessinez le code du nœud sur lequel se trouve le rond (●) : (C,3). Laissez 20 secondes.
3) Dessinez le code du nœud sur lequel se trouve le croix (X) : (F,10). Laissez 20 secondes. »

Item 113 : les signes sont placés correctement

GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.

propriétés.

GE04 - Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.

Exercice 22 : (2 minutes)

« 1) Coloriez en rouge le ou les cubes. Laisser 1 minute.
2) Coloriez en vert le ou les pavés droits. Laisser 1 minute. »

Item 114 : 2 cubes
Item 115 : 2 pavés droits

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES – Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes

NB21 a, b - Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction.

Exercice 23 : (4 minutes)

« Voici un autre petit problème. Nous allons aussi le lire ensemble :

Paul achète un pull à 34 €, une casquette à 18 € et une paire de chaussettes à 4 €. Combien Paul a-t-il dépensé en tout ?

Écrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre, et votre réponse dans le deuxième cadre. »

Item 116 : une démarche qui convient quelle qu'elle soit est mise en œuvre et la trace est laissée.
Item 117 : la réponse est rédigée et l'unité est indiquée.
Item 118 : la réponse est exacte. (Il a dépensé 56€)

Exercice 24 : (4 minutes)

« Voici un autre petit problème. Nous allons aussi le lire ensemble :

Voici le printemps, à 15h24 Amélie entre chez un fleuriste et achète 25 tulipes. Elle en offre 12 à sa grande sœur. Combien lui en reste-t-il ?

Écrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre, et votre réponse dans le deuxième cadre. »

Item 119 : une démarche qui convient quelle qu'elle soit est mise en œuvre et la trace est laissée.
Item 120 : la réponse est rédigée et l'unité est indiquée.
Item 121 : la réponse est exacte. (Il lui reste 13 tulipes)

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB08 a, b - Calculer en ligne des sommes, des différences.

Exercice 25 : (1 minute 30)

« Calculez les deux additions. Laisser 1 minute. »

Item 122 : 73 et Item 123 : 189

Exercice 26 : (1 minute 30)

« Calculez les deux soustractions. Laisser 1 minute. »

Item 124 : 37 et Item 125 : 21

GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.

GE07 - Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.

Exercice 27 : (2 minutes)

« a) Prolongez le trait jusqu'au point A. Laisser 30 secondes.
b) Relie les points A et D. Relie les points C et B. Laisser 30 secondes. »

Item 126 : trait correct
Item 127 : segments corrects

GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.

GE08 - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.

Exercice 28 : (2 minutes)

« a) Voici la figure A. Vérifiez avec votre règle si les points sont alignés et répondez en cochant oui ou non. Laisser trente secondes. De même pour la figure B.
b) Voici la figure C. Vérifiez avec votre équerre si l'angle est droit et répondez en cochant oui ou non. Laisser trente secondes. De même pour les figures D et E. »

Item 128 : non, oui
Item 129 : oui, oui, non

Exercice 29 : (1 minute)

« Regardez chaque figure et marquez d'une croix si la figure est symétrique ou non. Laisser 1 minute. »

Item 130 : oui
Item 131 : non

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB14 - Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.

Exercice 30 : (1 minute)

« Complétez les phrases.
Le double de 14 est ... Laisser 10 secondes.
Le double de 45 est ... Laisser 10 secondes.
La moitié de 24 est ... Laisser 10 secondes.
La moitié de 120 est ... Laisser 10 secondes. »

Item 132 : 28 et 90
Item 133 : 12 et 60