

Évaluation initiale de deuxième trimestre – 2009/2010
 Compétences attendues à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux (CE1/palier 1)

MATHÉMATIQUES

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.
 NB11 - Connaître (savoir écrire et nommer), les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Exercice 1 : Écris les nombres que l'on te dicte.

A. <input style="width: 100%;" type="text"/>	B. <input style="width: 100%;" type="text"/>	C. <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 60a
D. <input style="width: 100%;" type="text"/>	E. <input style="width: 100%;" type="text"/>	F. <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 60b

Exercice 2 : Écris en lettres les nombres suivants.

A. 193 :	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 61
B. 52 :	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 62
C. 614 :	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.
 NB13 - Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100.

Exercice 3 :

1) On a commencé à compter de 10 en 10. Complète les nombres avant et après.

			68	78	88	98					<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 63a
--	--	--	----	----	----	----	--	--	--	--	---

2) On a commencé à compter de 100 en 100. Complète les nombres avant et après.

			326	426	526	626				<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 63b
--	--	--	-----	-----	-----	-----	--	--	--	---

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.
 NB12b, c – Comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Exercice 4 : Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

260 – 625 – 98 – 904 – 209 – 658

						<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 66
--	--	--	--	--	--	--

Exercice 5 :

Entoure le nombre **le plus petit** dans la liste A.

A	295	400	289	302	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 67
----------	-----	-----	-----	-----	--

Entoure le nombre **le plus grand** dans la liste B.

B	509	496	469	512	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 68
----------	-----	-----	-----	-----	--

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.
 NB16 a, b – Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences.

Exercice 6 : Écris le résultat des calculs que l'on te dicte.

A.

B.

C.

D.

70a

70b

71a

71b

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.
 NB17 - Calculer en ligne des suites d'opérations.

Exercice 7 : Écris le résultat de chacune des opérations.

$32 \times 2 = \dots\dots\dots$

$25 \times 5 = \dots\dots\dots$

72

73

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.
 NB 18a - Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition

Exercice 8 : Pose et effectue chacune des opérations.

$538 + 222$

$67 + 392$

76

77

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.
 NB19 - Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.

Exercice 9 : Pose et effectue chacune des opérations.

56×2

68×5

79

80

GRANDEURS ET MESURES – Réaliser des mesures, calculer des valeurs en utilisant différentes unités.
 GM06 - Utiliser un calendrier.

Exercice 10 : On a découpé un bout de calendrier et effacé le nom de certains jours et de mois. Retrouve-les.

.....	Juin	
LUNDI 1 1	SAMEDI 1	1 9 0 _{81a}
MARDI 2 2 2	1 9 0 _{81b}
MERCREDI 3	VENDREDI 3	LUNDI 3	
JEUDI 4	SAMEDI 4	MARDI 4	
VENDREDI 5	DIMANCHE 5	MERCREDI 5	
SAMEDI 6	LUNDI 6 6	
..... 7	MARDI 7	VENDREDI 7	
LUNDI 8	MERCREDI 8	SAMEDI 8	
..... 9	JEUDI 9	DIMANCHE 9	
MERCREDI 10	VENDREDI 10		

GRANDEURS ET MESURES – Réaliser des mesures, calculer des valeurs en utilisant différentes unités.
 GM07 - Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro.

Exercice 11 : Complète les phrases en écrivant l'unité qui convient.

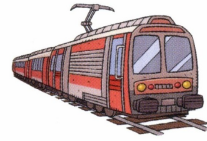
Kilomètre (km), mètre (m), jour, heure, minute, euro , centime d'euro

- | | |
|--|-----------------------|
| a) Le pic d'Aneto mesure 3 406 de haut. | 1 9 0 ₈₂ |
| b) La distance entre Paris et New-York est supérieure à 6000 | |
| c) Un bonbon coûte 20 | 1 9 0 ₈₃ |
| d) Une télévision coûte 299 | |
| e) Une semaine dure 7 | 1 9 0 ₈₄ |
| f) Le dessin-animé a duré 26 | |

MISE EN ŒUVRE D'UNE RÉOLUTION DE PROBLÈMES – Rechercher, extraire et organiser l'information utile.
OG03 - Organiser les informations d'un énoncé.

Exercice 12 : Écris tes recherches et tes calculs dans le premier cadre, et ta réponse dans le deuxième cadre.

Un train qui transporte 53 voyageurs s'arrête à la gare de Marseille Saint-Charles :
- 25 voyageurs descendent
- 33 voyageurs montent.
Il repart et s'arrête ensuite à la gare de Lyon Part-Dieu:
- 7 voyageurs descendent
- 7 voyageurs montent.
Combien y a-t-il de voyageurs dans ce train au départ de Lyon ?



Réponse :

- 1 9 0 | 85
- 1 9 0 | 86
- 1 9 0 | 87

MISE EN ŒUVRE D'UNE RÉOLUTION DE PROBLÈMES – Rechercher, extraire et organiser l'information utile(écrite, orale, observable)
NB21c - Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.

Exercice 13 : Écris tes recherches et tes calculs dans le premier cadre, et ta réponse dans le deuxième cadre.

Une fourmi a 6 pattes.
Combien y a-t-il de pattes dans une famille de 12 fourmis ?

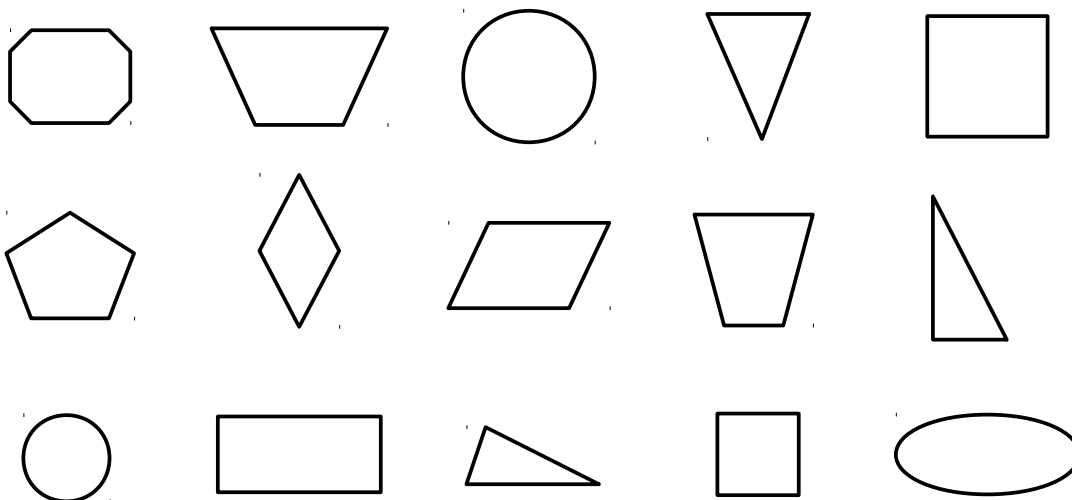
Réponse :

- 1 9 0 | 88
- 1 9 0 | 89
- 1 9 0 | 90

GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.

GE02 - Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.

Exercice 14 : Colorie de la couleur donnée les formes géométriques.



1 9 0 | 91a

1 9 0 | 91b

1 9 0 | 91c

GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.

GE06 - Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Exercice 15 : Complète pour obtenir un rectangle à partir du côté déjà dessiné.



1 9 0 | 92

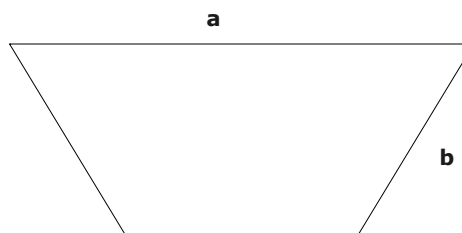
GRANDEURS ET MESURES - Réaliser des mesures (longueurs, durées,...), calculer des valeurs (volumes, vitesses, ...) en utilisant différentes unités.

GM08 - Mesurer des longueurs, des distances.

Exercice 16 : Mesure les longueurs des segments a et b de cette figure.

Le segment **a** mesure cm

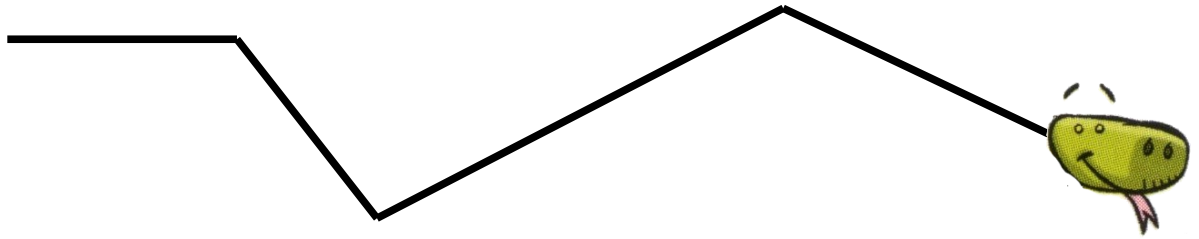
Le segment **b** mesure cm



1 9 0 | 93

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES – Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes
 GM08 - Mesurer des segments, des distances.
 GM09 - Résoudre des problèmes de longueur et de masse.

Exercice 17 :



Réponse :

Le serpent mesure (sans la tête).

1 9 0 | 96
 1 9 0 | 97
 1 9 0 | 98

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES – Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes
 OG02 - Utiliser un tableau, un graphique.

Exercice 18 : Réponds aux questions posées.

Un club de sport propose plusieurs activités à ses adhérents.

Prénoms des adhérents	Tennis	Judo	Football	Rugby	Athlétisme	Natation	Basket
Pierre	x		x				
Mathieu		x	x			x	
Omar		x			x	x	
Clémentine	x		x				x
Leïla		x		x			
Olivier				x	x	x	x
Laura		x			x		

1) Quels sports pratique Clémentine?

.....

1 9 0 | 99a

2) Combien de personnes pratiquent la natation ?

.....

1 9 0 | 99b

3) Qui pratique le plus de sports ?

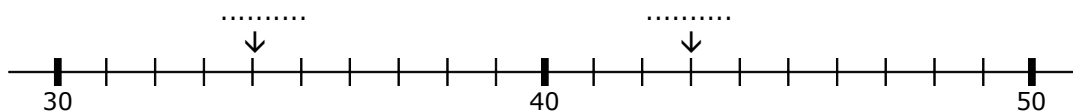
.....

1 9 0 | 100

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.
 NB12 a - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.

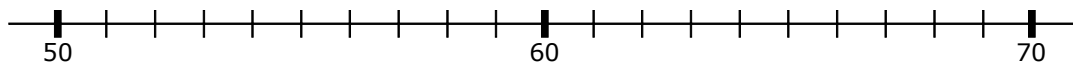
Exercice 19 :

1) Écris sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches.



1 9 0 | 110

2) Place une flèche sur la position des nombres **55** et **69**.

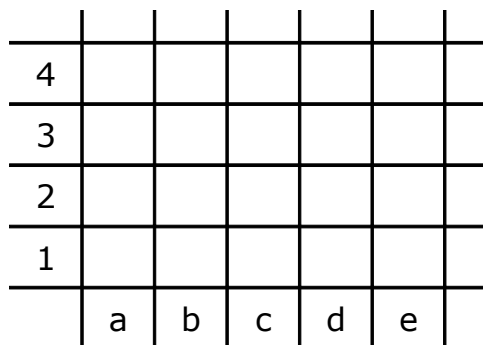


1 9 0 |₁₁₁

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

GE09 - Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.

Exercice 20 :

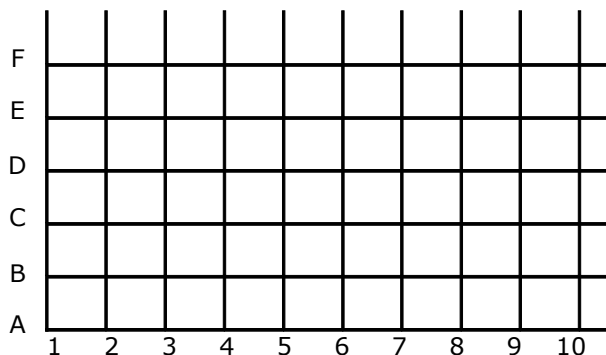


Voici un quadrillage avec des cases.

- 1) Dessine une croix (X) dans la case codée (b,2)
- 2) Dessine un rond (O) dans la case codée (d,4)
- 3) Dessine un carré (□) dans la case codée (a,3)
- 4) Dessine un triangle (△) dans la case codée (b,3)

1 9 0 |₁₁₂

Exercice 21 :



Voici un quadrillage à nœuds.

Écris le code du nœud sur lequel se trouve :

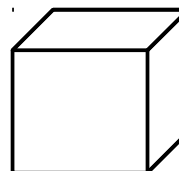
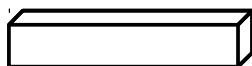
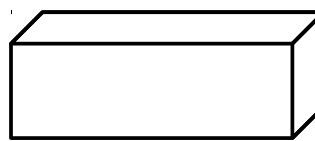
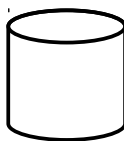
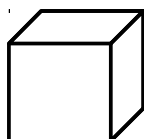
- Le carré (□) : (B,5)
- Le rond (●) : (C,3)
- La croix (X) : (F,10)

1 9 0 |₁₁₃

GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.

GE04 - Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.

Exercice 22 :



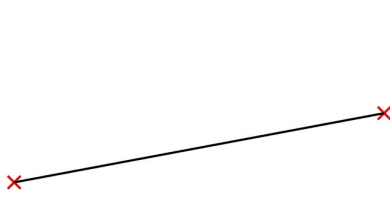
1 9 0 |₁₁₄

1 9 0 |₁₁₅

GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.
 GE07 - Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.

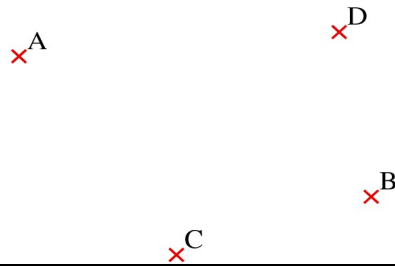
Exercice 27 :

a) Prolonge le trait jusqu'au point A.



1 9 0 |₁₂₆

b) Relie les points A et D. Relie les points C et B.



1 9 0 |₁₂₇

GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.
 GE08 - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.

Exercice 28 :

A



Les points sont-ils alignés :
 oui non

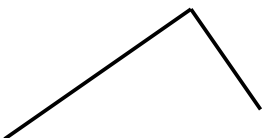
B



Les points sont-ils alignés :
 oui non

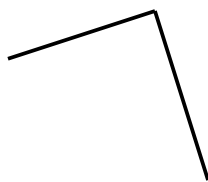
1 9 0 |₁₂₈

C



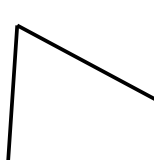
L'angle est-il droit :
 oui non

D



L'angle est-il droit :
 oui non

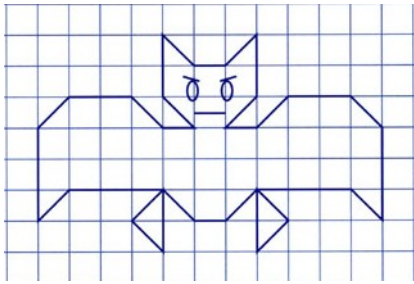
E



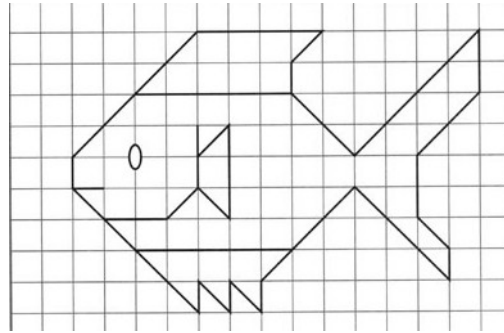
L'angle est-il droit :
 oui non

1 9 0 |₁₂₉

Exercice 29 :



La figure a un axe de symétrie :
 oui non



La figure a un axe de symétrie :
 oui non

| 1 9 0 |₁₃₀

| 1 9 0 |₁₃₁

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.
 NB14 - Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.

Exercice 30 :

Le double de 14 est

Le double de 45 est

La moitié de 24 est

La moitié de 120 est

| 1 9 0 |₁₃₂

| 1 9 0 |₁₃₃