

Évaluation de fin du 3ème trimestre – 2008/2009  
Compétences à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux (CE1)  
**Consignes de passation - MATHÉMATIQUES**

NB12 a, b, c, d - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.

**Exercice 1 : (1minute)**

- 1) Écrivez sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches (montrez la ligne graduée). Laissez 30 secondes.
- 2) Placez une flèche sur la position des nombres donnés (montrez la ligne graduée). Laissez 30 secondes.

Item 1 : 39 et 44  
Item 2 : 75 et 86 placés

GE01 - Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).

**Exercice 2 : (1 minute)**

L'image représente un casier de fruits et légumes. Il y a des objets dans des cases. Nommez chaque image avant de commencer l'exercice.

- 1) Dessine une croix (X) dans la case située au-dessous de la poire. Laissez 15 secondes.
- 2) Dessine un rond (O) dans la case située entre la cerise et le raisin. Laissez 15 secondes.
- 3) Dessine un carré (□) dans la case située à droite de la pomme. Laissez 15 secondes.
- 4) Dessine un triangle (△) dans la case située à gauche de la fraise. Laissez 15 secondes.

Item 7 : les signes sont placés correctement

**Exercice 3 : (1 minute)**

Le tableau représente une princesse et une coccinelle. Les personnages changent de position.

- 1) Dessine une croix (X) quand la coccinelle est au-dessus de la princesse. Laissez 15 secondes.
- 2) Dessine un rond (O) quand la coccinelle est derrière la princesse. Laissez 15 secondes.
- 3) Dessine un carré (□) quand la coccinelle est devant la princesse. Laissez 15 secondes.
- 4) Dessine un triangle (△) quand la coccinelle est sous la princesse. Laissez 15 secondes.

Item 8 : les signes sont placés correctement

GE09 - Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.

**Exercice 4 : (1 minute 20)**

Voici un quadrillage à cases.

- 1) Dessinez une croix dans la case codée (a,1). Laissez 20 secondes.
- 2) Dessinez un rond dans la case codée (c,2). Laissez 20 secondes.
- 3) Dessinez un carré dans la case codée (d,3). Laissez 20 secondes.
- 4) Dessinez un triangle dans la case codée (b,4). Laissez 20 secondes.

Item 9 : les signes sont placés correctement

**Exercice 5 : (1 minute)**

Voici un quadrillage à nœuds.

- 1) Dessine le carré (□) sur le nœud : (B,6). Laissez 20 secondes.
- 2) Dessine le rond (●) sur le nœud : (E,5). Laissez 20 secondes.
- 3) Dessine la croix (X) sur le nœud : (D,2). Laissez 20 secondes.

Item 10 : les signes sont placés correctement

GM07 - Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre.

**Exercice 6 : (1 minute)**

Complétez les phrases suivantes sur les unités de mesures. Laissez 1 minute.

Item 11 : 60,  
Item 12 : 1 000,  
Item 13 : 100

NB10 - Résoudre des problèmes simples à une opération.

**Exercice 7 : (5 minutes)**

Pour chacun des problèmes que vous allez résoudre, si vous avez besoin de brouillon, utilisez les cadres. Je vous lis deux fois l'énoncé du premier problème. Vous écrirez votre opération dans le cadre et votre réponse sur les pointillés.

- 1) **Dans mon jardin, j'avais 17 radis. J'en ramasse 14. Combien reste-t-il de radis dans mon jardin ?** Laissez deux minutes.
- 2) **Dans un jardin, il y a 16 lapins blancs et 13 lapins gris. Combien y a-t-il de lapins en tout dans le jardin ?** Laissez deux minutes.

Item 14 : opération écrite et résultat :  $17-14=3$

Item 15 : opération écrite et résultat :  $16+13=29$

NB01 - Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.

**Exercice 8 : (1 minute)**

Je vais vous dicter des nombres. Écrivez ces nombres dans les cases. Mettez une croix quand vous ne savez pas répondre.

Dicter chaque nombre deux fois. Donner 10 secondes pour chaque nombre.

A) 11                      B) 29                      C) 96                      D) 67

Item 12 : 11  
Item 13 : 29  
Item 14 : 96  
Item 15 : 67

NB02 - Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (« table d'addition »).

**Exercice 9 : (30 secondes)**

Complétez les additions suivantes.

Item 16 : 5  
Item 17 : 9

**Exercice 10 : (30 secondes)**

Retrouvez les deux bonnes décompositions du nombre 15.

Item 18 : 7 + 8  
Item 19 : 6 + 9

NB12 b, c, d - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.

**Exercice 11 : (2 minutes 30)**

- 1) Comparez les nombres donnés. Laisser 30 secondes.
- 2) Rangez par ordre croissant les trois nombres donnés. Laisser 30 secondes.
- 3) Rangez par ordre décroissant les trois nombres donnés. Laisser 30 secondes.
- 4) Écrivez le nombre juste avant et celui juste après le nombre donné. Laisser 1 minute.

Item 20 :  $27 < 62$   
Item 21 :  $35 < 51 < 65$   
Item 22 :  $49 > 31 > 26$   
Item 23 :  $130 < 131 < 132$ ;  
 $58 < 59 < 60$ ;  $29 < 30 < 31$

GE02 - Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.

**Exercice 12 : (3 minutes)**

- 1) Coloriez en rouge le ou les carrés. Laisser 1 minute.
- 2) Coloriez en vert le ou les triangles. Laisser 1 minute.
- 3) Coloriez en bleu le ou les rectangles. Laisser 1 minute.

Item 24 : 2 carrés  
Item 25 : 2 triangles  
Item 26 : 2 rectangles

GE04 - Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.

**Exercice 13 : (2 minutes)**

- 1) Coloriez en rouge le ou les cubes. Laisser 1 minute.
- 2) Coloriez en vert le ou les pavés droits. Laisser 1 minute.

Item 27 : 2 cubes  
Item 28 : 2 pavés droits

NB21 a - Résoudre des problèmes relevant de l'addition.

**Exercice 14 : (3 minutes)**

Pour le problème que vous allez résoudre, si vous avez besoin de brouillon, utilisez le cadre. Je vous lis deux fois l'énoncé du problème. Vous écrirez votre opération dans le cadre et votre réponse sur les pointillés.

**Pour composer un bouquet, Madame GREY utilise 56 roses et 13 iris. Elle coupe toutes les fleurs à une longueur de 40 cm. Combien de fleurs composent ce bouquet ?** Laisser deux minutes.

Item 29 : 56 et 13  
Item 30 :  $56 + 13$   
Item 31 : 69  
Item 32 : la phrase réponse est correcte.

NB04 - Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.

**Exercice 15 : (1 minute)**

On a commencé à compter de 1 en 1. Complétez avec les nombres qui sont avant et ceux qui sont après, il faut que toutes les cases soient remplies. Laisser 1 minute trente.

Item 33 : 41 à 46  
Item 34 : 49 à 54

NB05 a, b - Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10, les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.

**Exercice 16 : (1 minute)**

Consigne : Compléter les phrases.

- Le double de 4 est ..... Laisser 10 secondes.  
Le double de 6 est ..... Laisser 10 secondes.  
La moitié de 14 est ..... Laisser 10 secondes.  
La moitié de 2 est ..... Laisser 10 secondes.

Item 35 : 8 et 12  
Item 36 : 7 et 1

NB06 - Connaître la table de multiplication par 2 et 5.

**Exercice 17 : (1 minute)**

Je vais vous dicter des multiplications. Attention, chaque multiplication ne sera dictée qu'une fois. N'écrivez que les résultats. Mettez une croix quand vous ne savez pas répondre. Laisser 5 secondes pour chaque calcul.

- A)  $9 \times 2$                       B)  $4 \times 5$                       C)  $7 \times 2$                       D)  $1 \times 5$

Item 37 : 18  
Item 38 : 20  
Item 39 : 14  
Item 40 : 5

NB07 - Calculer mentalement des sommes et des différences.

**Exercice 18 : (1 minute)**

Je vais vous dicter des additions et des soustractions. Attention, chaque opération ne sera dictée qu'une fois. N'écrivez que les résultats. Mettez une croix quand vous ne savez pas répondre. Laisser 15 secondes pour chaque calcul.

- A)  $23 + 10$                       B)  $53 + 7$                       C)  $98 - 10$                       D)  $50 - 6$

Item 41 : 33  
Item 42 : 60  
Item 43 : 88  
Item 44 : 44

GM02 - Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.

**Exercice 19 : (1 minute)**

Voilà deux balances. On pèse des objets sur chaque balance. Entourez l'objet qui est le plus léger. Laisser 1 minute.

Item 45 : 2ème entouré  
Item 46 : 1er entouré

NB08 a, b, c - Calculer en ligne des sommes, des différences. Calculer des opérations à trous.

**Exercice 20 : (1 minute 30)**

Calculez les deux additions. Laisser 1 minute.

Item 47 : 96  
Item 48 : 177

**Exercice 21 : (1 minute 30)**

Calculez les deux soustractions. Laisser 1 minute.

Item 49 : 41  
Item 50 : 135

**Exercice 22 : (1 minute 30)**

Complétez l'addition et la soustraction. Laisser 1 minute 30.

Item 51 : 61  
Item 52 : 35

GE03 - Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.

**Exercice 23 : (3 minutes)**

a) Complète la frise suivante. Laisser 1 minute 30.

b) Complète pour obtenir **un carré** à partir du côté déjà dessiné. Laisser 1 minute 30.

Item 53 : tracé à la règle correct  
Item 54 : carré tracé à la règle correct

GE07 - Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.

**Exercice 24 : (4 minutes)**

a) Relie les points A et B. Laisser 30 secondes.

Puis relie les points C et D, puis les points E et F. Laisser 30 secondes.

b) Voici la figure A. Vérifiez avec votre règle si les points sont alignés et répondez en cochant oui ou non. Laisser trente secondes. De même pour la figure B.

d) Voici la figure C. Vérifiez avec votre équerre si l'angle est droit et répondez en cochant oui ou non. Laisser trente secondes. De même pour les figures D et E.

Item 55 : A et B corrects  
Item 56 : C et D, E et F corrects  
Item 57 : oui, non  
Item 58 : non, non, oui

GE08 c - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : axe de symétrie.

**Exercice 25 : (1 minute)**

Regardez chaque figure et marquez d'une croix si la figure est symétrique ou non. Laisser 1 minute.

Item 59 : oui  
Item 60 : non

GM03 - Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs

**Exercice 26 : (1 minute)**

1) Trace un segment de 8 cm de long, dans le cadre ci-dessous. Laisser 1 minute.

Item 61 : segment tracé

**Exercice 27 : (2 minutes)**

Dire aux élèves : « La sorcière veut ranger dans son placard ses balais du plus court au plus long. Elle les a numérotés de 1 à 5. Range les balais du plus court au plus long en écrivant leur numéro. » Laisser 2 minutes.

Item 62 : 3, 2, 4, 5 et 1

GM08 - Mesurer des segments, des distances.

**Exercice 28 : (1 minute 30)**

Voici une figure. Mesurez les longueurs des segments a et b et complétez les deux phrases.  
Laisser 1 minute 30.

Item 63 : 5 cm  
Item 64 : 7 cm

NB21 b - Résoudre des problèmes relevant de la soustraction.

**Exercice 29 : (2 minutes)**

Pour le problème que vous allez résoudre, si vous avez besoin de brouillon, utilisez le cadre.  
Je vous lis deux fois l'énoncé du problème. Vous écrirez votre opération dans le cadre et votre réponse sur les pointillés.

**Yacine a 33 billes. Il joue avec à la récréation et en perd 15. Combien lui reste-t-il de billes maintenant ?** Laisser deux minutes.

Item 65 : 33 - 15  
Item 66 : 18  
Item 67 : la phrase réponse est correcte.

NB21 c - Résoudre des problèmes relevant de la multiplication.

**Exercice 30 : (2 minutes)**

Pour le problème que vous allez résoudre, si vous avez besoin de brouillon, utilisez le cadre.  
Je vous lis deux fois l'énoncé du problème. Vous écrirez votre opération dans le cadre et votre réponse sur les pointillés.

**Un jardinier plante des salades dans son jardin. Il fait 5 rangées. Il plante 6 salades sur chaque rangée. Combien a-t-il planté de salades en tout ?** Laisser deux minutes.

Item 68 : 6 x 5  
Item 69 : 30  
Item 70 : la phrase réponse est correcte.

NB22 - Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.

**Exercice 31 : (2 minutes)**

Pour le problème que vous allez résoudre, si vous avez besoin de brouillon, utilisez le cadre.  
Je vous lis deux fois l'énoncé du problème. Vous écrirez votre opération dans le cadre et votre réponse sur les pointillés.

**Un fleuriste a 24 roses. Il utilise 4 roses pour faire un bouquet. Combien va-t-il pouvoir faire de bouquets ?** Laisser deux minutes.

Item 71 : schéma  
Item 72 : 6  
Item 73 : la phrase réponse est correcte.

NB09 a, b - Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition. Commencer à utiliser celle de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100).

**Exercice 32 : (2 minutes)**

Effectuez ces deux additions, il faut poser la deuxième addition. Laisser deux minutes.

Item 74 : 123  
Item 75 : 128

**Exercice 33 : (2 minutes)**

Effectuez ces deux soustractions. Laisser deux minutes.

Item 76 : 26  
Item 77 : 28

NB11 - Connaître (savoir écrire et nommer), les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

**Exercice 34 : (1 minute)**

Je vais vous dicter des nombres. Attention, chaque nombre ne sera dictée qu'une fois. Mettez une croix quand vous ne savez pas répondre. Laisser 15 secondes pour chaque nombre.

A) 317                      B) 275                      C) 640                      D) 892

Item 78 : 317  
Item 79 : 275  
Item 80 : 640  
Item 81 : 892

NB13 - Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100.

**Exercice 35 : (5 minute)**

1) On a commencé à compter de 10 en 10. Complétez avec les nombres qui sont avant et après, il faut que toutes les cases soient remplies. Laisser 2 minutes.

Item 82 : 14 à 54  
Item 83 : 94 à 144

2) On a commencé à compter de 100 en 100. Complétez avec les nombres qui sont avant et après, il faut que toutes les cases soient remplies. Laisser 3 minutes.

Item 84 : 123 à 523  
Item 85 : 923 à 1223

NB14 - Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.

**Exercice 36 : (1 minute)**

Consigne : Compléter les phrases.

Le double de 11 est ..... Laisser 10 secondes.  
Le double de 30 est ..... Laisser 10 secondes.  
La moitié de 40 est ..... Laisser 10 secondes.  
La moitié de 14 est ..... Laisser 10 secondes.

Item 86 : 22 et 60  
Item 87 : 20 et 7

NB16 a, b, c - Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, des produits.

**Exercice 37 : (1 minute 30)**

Je vais vous dicter des additions. Attention, chaque multiplication ne sera dictée qu'une fois.  
N'écrivez que les résultats. Mettez une croix quand vous ne savez pas répondre.  
Laisser 15 secondes pour chaque calcul.

A)  $53 + 17$     B)  $56 + 20$     C)  $86 - 6$     D)  $64 - 10$     E)  $4 \times 10$     F)  $6 \times 100$

Item 88 : 70  
Item 89 : 76  
Item 90 : 80  
Item 91 : 54  
Item 92 : 40  
Item 93 : 600

NB17 - Calculer en ligne des suites d'opérations.

**Exercice 38 : (2 minutes)**

Calculez les opérations suivantes.

Item 94 : 18  
Item 95 : 22

NB18 a, b - Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition, de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1000).

**Exercice 39 : (2 minutes)**

Effectuez ces deux additions, il faut poser la deuxième addition. Laisser deux minutes.

Item 96 : 913  
Item 97 : 654

**Exercice 40 : (2 minutes)**

Effectuez ces deux soustractions. Laisser deux minutes.

Item 98 : 153  
Item 99 : 243

NB19 - Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.

**Exercice 41 : (3 minutes)**

Posez et effectuez ces quatre multiplications. Laisser trois minutes.

Item 100 : 56  
Item 101 : 155  
Item 102 : 86  
Item 103 : 250