

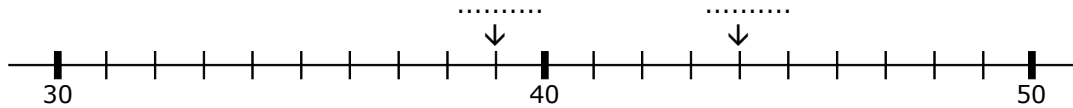
Évaluation de fin du 3ème trimestre – 2008/2009  
 Compétences attendues à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux (CE1)  
**MATHÉMATIQUES**

**ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES - Reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité.**

NB12 a - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.

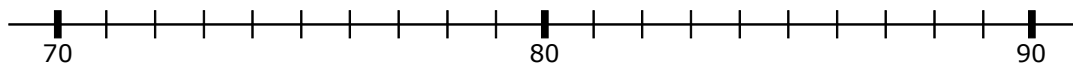
**Exercice 1 :**

1) Écris sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches.



1 9 0 |<sub>1</sub>

2) Place une flèche sur la position des nombres **75** et **86**.




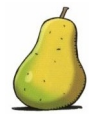





1 9 0 |<sub>2</sub>

GE01 - Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).

**Exercice 2 :**







- 1) Dessine une croix (X) dans la case située au-dessous de la poire.
- 2) Dessine un rond (O) dans la case située entre la cerise et le raisin.
- 3) Dessine un carré (□) dans la case située à droite de la pomme.
- 4) Dessine un triangle (△) dans la case située à gauche de la fraise.

1 9 0 |<sub>3</sub>

**Exercice 3 :**

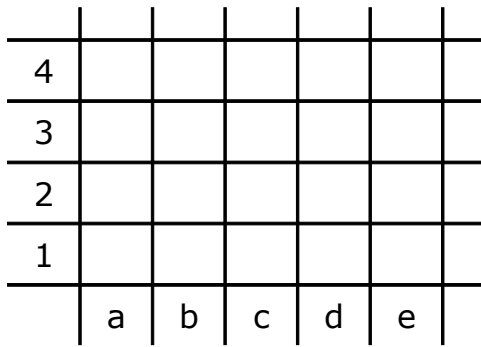
- 1) Dessine une croix (X) quand la coccinelle est au-dessus de la princesse.
- 2) Dessine un rond (O) quand la coccinelle est derrière la princesse.
- 3) Dessine un carré (□) quand la coccinelle est devant la princesse.
- 4) Dessine un triangle (△) quand la coccinelle est sous la princesse.

1 9 0 |<sub>4</sub>

**GE09 - Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.**

**Exercice 4 :**

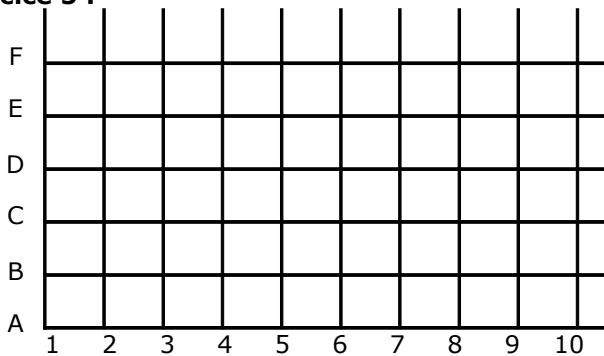


Voici un quadrillage avec des cases.

- 1) Dessine une croix (X) dans la case codée (a,1)
- 2) Dessine un rond (O) dans la case codée (c,2)
- 3) Dessine un carré (□) dans la case codée (d,3)
- 4) Dessine un triangle (△) dans la case codée (b,4)

1 9 0 5

**Exercice 5 :**



Voici un quadrillage à noeuds.

- Dessine sur le noeud indiqué :
- Le carré (□) : (B,6)
  - Le rond (●) : (E,5)
  - La croix (X) : (D,2)

1 9 0 6

**GRANDEURS ET MESURES - Réaliser des mesures (longueurs, durées,...), calculer des valeurs (volumes, vitesses, ...) en utilisant différentes unités.**

**GM07 - Connaître la relation entre heure et minute,mètre et centimètre, kilomètre et mètre.**

**Exercice 6 :** Complète les phrases suivantes.

1 heure c'est ..... minutes. | 1mètre c'est ..... centimètres | 1 kilomètre c'est ..... mètres

1 9 0 7  
1 9 0 8  
1 9 0 9

**MISE EN ŒUVRE D'UNE RÉOLUTION DE PROBLÈMES**

**NB10 - Résoudre des problèmes simples à une opération.**

**Exercice 7 :**

**1) Dans mon jardin, j'avais 17 radis. J'en ramasse 14. Combien reste-t-il de radis dans mon jardin ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

1 9 0 10

Réponse : .....

**2) Dans un jardin, il y a 16 lapins blancs et 13 lapins gris. Combien y a-t-il de lapins en tout dans le jardin ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

1 9 0<sub>11</sub>

Réponse : .....

**NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.**

**NB01 - Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.**

**Exercice 8 :**

A.     B.     C.     D.

1 9 0<sub>12</sub>  
1 9 0<sub>13</sub>  
1 9 0<sub>14</sub>  
1 9 0<sub>15</sub>

**NB02 - Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (« table d'addition »).**

**Exercice 9 :**

Complète les additions suivantes.

**13 = 8 + .....**

**18 = 9 + .....**

1 9 0<sub>16</sub>  
1 9 0<sub>17</sub>

**Exercice 10 :**

Retrouve les deux bonnes décompositions du nombre **15**.

7 + 5 •

7 + 8 •

6 + 6 •

6 + 9 •

**• 15**

1 9 0<sub>18</sub>  
1 9 0<sub>19</sub>

**NB03 b, c, d - Comparer ces nombres, les ranger, les encadrer.**

**Exercice 11 :**

1) Compare les nombres **62** et **27** : ..... < .....

2) Range dans l'ordre croissant les nombres suivants : **51, 65 et 35**. ..... < ..... < .....

3) Range dans l'ordre décroissant les nombres suivants : **26, 49 et 31**. ..... > ..... > .....

4) Écris le nombre juste avant et celui juste après.

..... < 131 < .....

..... < 59 < .....

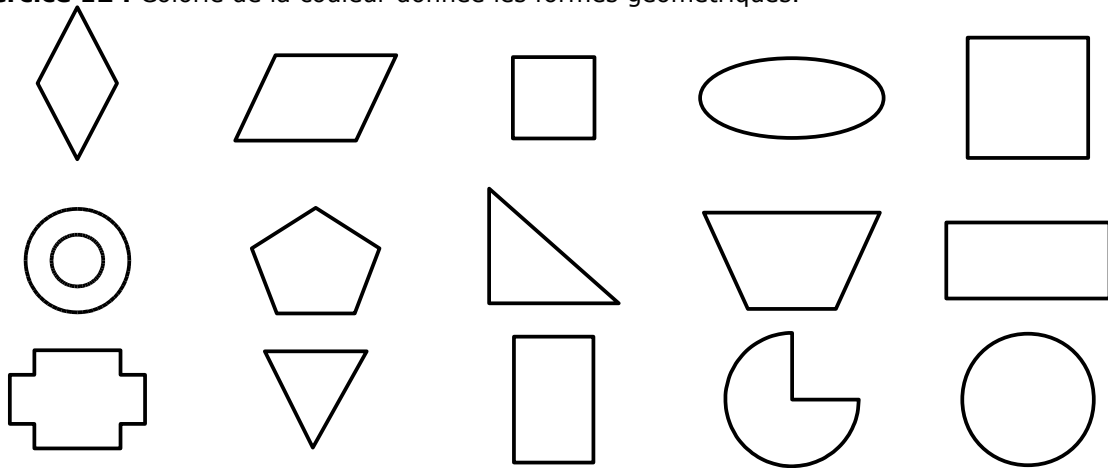
..... < 30 < .....

1 9 0<sub>20</sub>  
1 9 0<sub>21</sub>  
1 9 0<sub>22</sub>  
1 9 0<sub>23</sub>

**GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.**

GE02 - Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.

**Exercice 12 :** Colorie de la couleur donnée les formes géométriques.



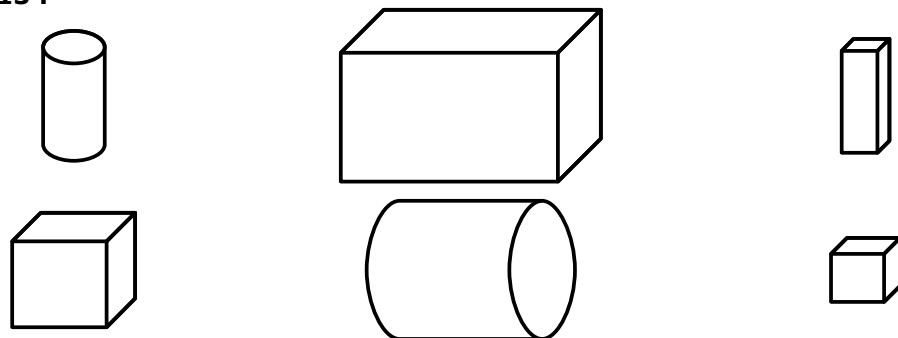
| 1 9 0 |<sub>24</sub>

| 1 9 0 |<sub>25</sub>

| 1 9 0 |<sub>26</sub>

GE04 - Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.

**Exercice 13 :**



| 1 9 0 |<sub>27</sub>

| 1 9 0 |<sub>28</sub>

**MISE EN ŒUVRE D'UNE RÉOLUTION DE PROBLÈMES**

NB21 a - Résoudre des problèmes relevant de l'addition.

**Exercice 14 :**

**Pour composer un bouquet, Madame GREY utilise 56 roses et 13 iris. Elle coupe toutes les fleurs à une longueur de 40 cm. Combien de fleurs composent ce bouquet ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

| 1 9 0 |<sub>29</sub>

| 1 9 0 |<sub>30</sub>

| 1 9 0 |<sub>31</sub>

| 1 9 0 |<sub>32</sub>

Réponse : .....

**NB04 - Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.**

**Exercice 15 :** On a commencé à compter de 1 en 1. Complète les nombres avant et après.

						47	48						
--	--	--	--	--	--	----	----	--	--	--	--	--	--

1 9 0

 33  

1 9 0

 34

**NB05 a, b - Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10, les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.**

**Exercice 16 :**

Le double de 4 est ..... Le double de 6 est .....  
 La moitié de 14 est ..... La moitié de 2 est .....

1 9 0

 35  

1 9 0

 36

**NB06 - Connaître la table de multiplication par 2 et 5.**

**Exercice 17 :**

A.  B.  C.  D.

1 9 0

 37  

1 9 0

 38  

1 9 0

 39  

1 9 0

 40

**NB07 - Calculer mentalement des sommes et des différences.**

**Exercice 18 :**

A.  B.  C.  D.

1 9 0

 41  

1 9 0

 42  

1 9 0

 43  

1 9 0

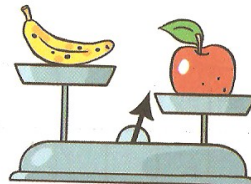
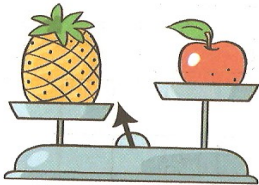
 44

**GRANDEURS ET MESURES - Réaliser des mesures (longueurs, durées,...), calculer des valeurs (volumes, vitesses, ...) en utilisant différentes unités.**

**GM02 - Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.**

**Exercice 19 :**

On pèse des objets sur une balance. Entoure pour chaque balance, l'objet qui est le plus léger.



1 9 0

 45  

1 9 0

 46

**NB08 a, b, c - Calculer en ligne des sommes, des différences. Calculer des opérations à trous.**

**Exercice 20 :**

32 + 64 = ..... 151 + 26 = .....

1 9 0

 47  

1 9 0

 48

**Exercice 21 :**

84 - 43 = .....

168 - 33 = .....

1 9 0 | 49

1 9 0 | 50

**Exercice 22 :**

135 + ..... = 196

147 - ..... = 112

1 9 0 | 51

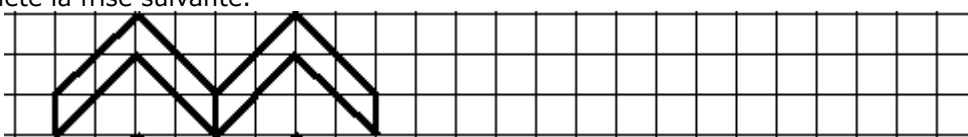
1 9 0 | 52

**GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.**

GE03 - Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.

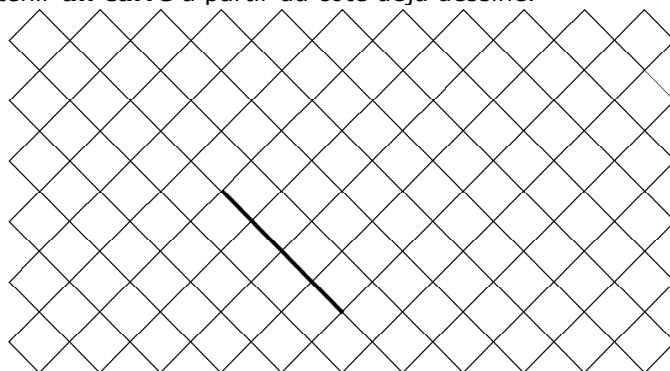
**Exercice 23 :**

a) Complète la frise suivante.



1 9 0 | 53

b) Complète pour obtenir **un carré** à partir du côté déjà dessiné.

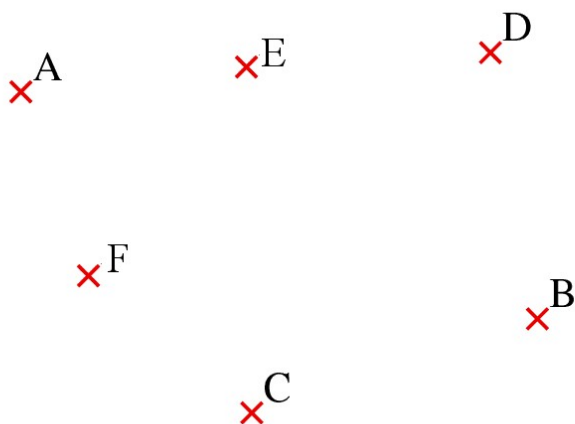


1 9 0 | 54

GE07 - Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.

**Exercice 24 :**

a) Relie les points A et B. Relie les points C et D. Relie les points E et F.



1 9 0 | 55

1 9 0 | 56

**A**



Les points sont-ils alignés :

- oui     non

**B**

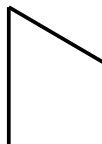


Les points sont-ils alignés :

- oui     non

1 9 0 | 57

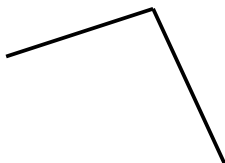
**C**



L'angle est-il droit :

- oui     non

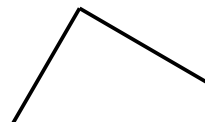
**D**



L'angle est-il droit :

- oui     non

**E**



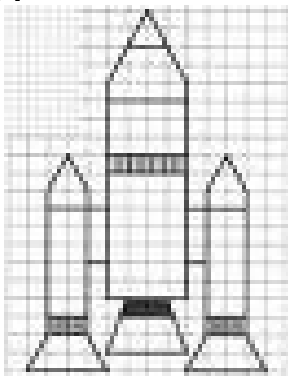
L'angle est-il droit :

- oui     non

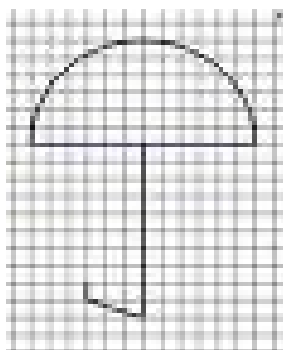
1 9 0 | 58

GE08 c - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : axe de symétrie.

**Exercice 25 :**



- La figure est symétrique.  
 La figure n'est pas symétrique.



- La figure est symétrique.  
 La figure n'est pas symétrique.

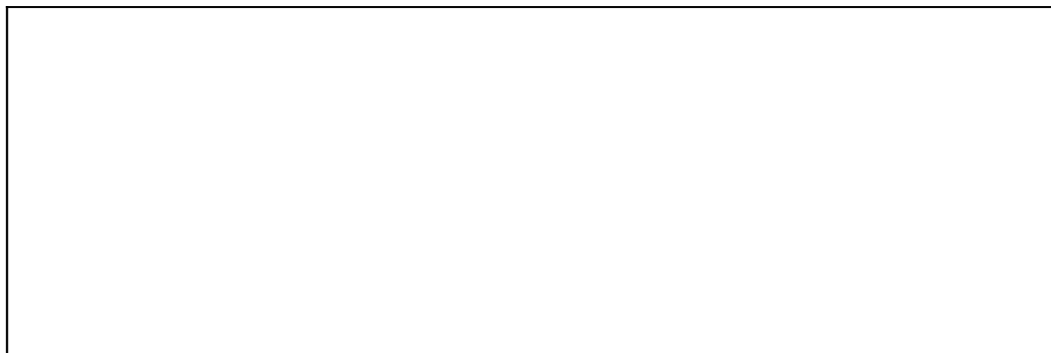
1 9 0 | 59

1 9 0 | 60

GM03 - Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs

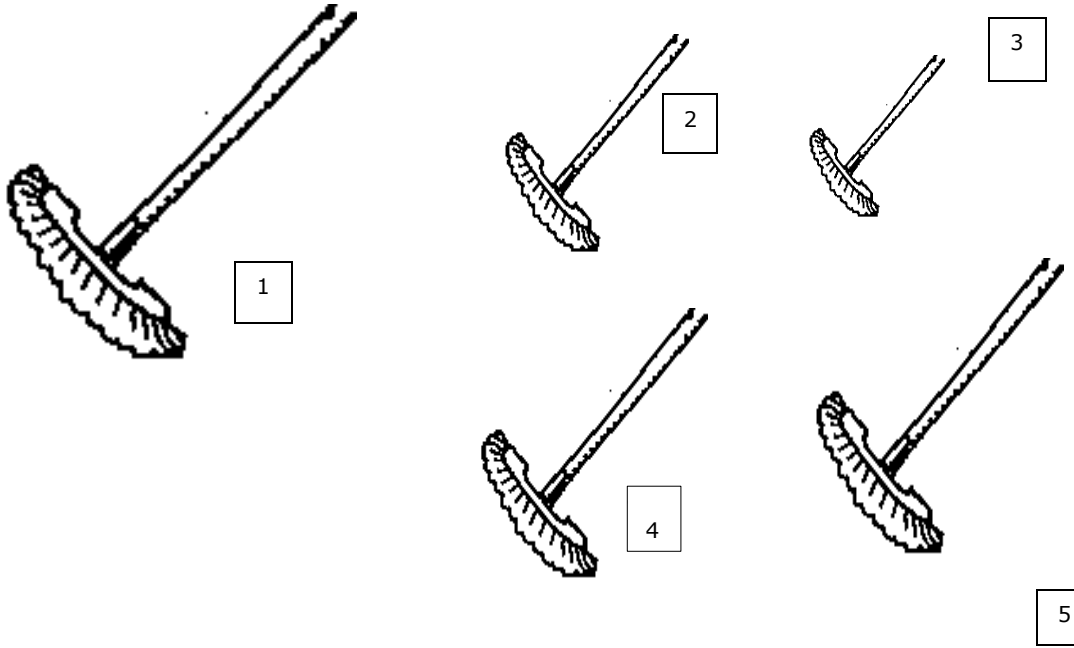
**Exercice 26 :**

Trace un segment de 8 cm de long, dans le cadre ci-dessous.



1 9 0 | 61

**Exercice 27 :** La sorcière veut ranger dans son placard ses balais du plus court au plus long. Elle les a numérotés de 1 à 5.



1 9 0 62

Range les balais du plus court au plus long en écrivant leur numéro.

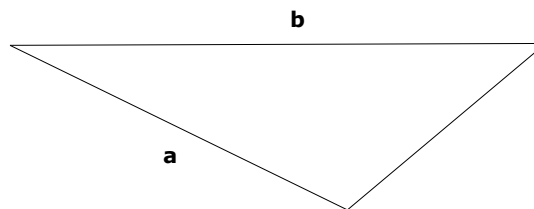
1<sup>er</sup> - ..... 4<sup>e</sup> - .....  
 2<sup>e</sup> - ..... 5<sup>e</sup> - .....  
 3<sup>e</sup> - .....

**GM08 - Mesurer des segments, des distances.**

**Exercice 28 :** Mesure les longueurs des segments a et b de cette figure.

Le segment **a** mesure ..... cm

Le segment **b** mesure ..... cm



1 9 0 63

1 9 0 64

**MISE EN ŒUVRE D'UNE RÉOLUTION DE PROBLÈMES**

**NB21 b - Résoudre des problèmes relevant de la soustraction.**

**Exercice 29 :** Yacine a 33 billes. Il joue avec à la récréation et en perd 15. Combien lui reste-t-il de billes maintenant ?

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

1 9 0 65

1 9 0 66

1 9 0 67

Réponse : .....

**NB21 c - Résoudre des problèmes relevant de la multiplication.**

**Exercice 30 : Un jardinier plante des salades dans son jardin. Il fait 5 rangées. Il plante 6 salades sur chaque rangée. Combien a-t-il planté de salades en tout ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

- 68
- 69
- 70

Réponse : .....

**NB22 - Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.**

**Exercice 31 :Un fleuriste a 24 roses. Il utilise 4 roses pour faire un bouquet. Combien va-t-il pouvoir faire de bouquets ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

- 71
- 72
- 73

Réponse : .....

**NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.**

**NB09 a, b - Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition. Commencer à utiliser celle de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100).**

**Exercice 32 :**

a) Calcule.

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

b) Pose cette opération et calcule.

$$85 + 43 =$$

- 74
- 75

**Exercice 33 :**

a) Calcule.

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

b) Calcule.

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

- 76
- 77

**NB11 - Connaître (savoir écrire et nommer), les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.**

**Exercice 34 :**

A.  B.  C.  D.

78  
 79  
 80  
 81

**NB13 - Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100.**

**Exercice 35 :**

1) On a commencé à compter de 10 en 10. Complète les nombres avant et après.

					64	74	84						
--	--	--	--	--	----	----	----	--	--	--	--	--	--

82  
 83

2) On a commencé à compter de 100 en 100. Complète les nombres avant et après.

					623	723	823						
--	--	--	--	--	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

84  
 85

**NB14 - Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.**

**Exercice 36 :**

Le double de 11 est ..... Le double de 30 est .....  
 La moitié de 40 est ..... La moitié de 14 est .....

86  
 87

**NB16 a, b, c - Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, des produits.**

**Exercice 37 :**

A.  B.   
 C.  D.   
 E.  F.

88  
 89  
 90  
 91  
 92  
 93

**NB17 - Calculer en ligne des suites d'opérations.**

**Exercice 38 :** Calcule les opérations suivantes.

**3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =**

**8 + 4 + 2 + 6 + 2 =**

94  
 95

NB18 a, b - Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition, de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1000).

**Exercice 39 :**

a) Calcule.

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 568 \\ \hline \end{array}$$

b) Pose cette opération et calcule.

$$236 + 418 =$$

$$\boxed{190}_{96}$$

$$\boxed{190}_{97}$$

**Exercice 40 :**

a) Calcule.

$$\begin{array}{r} 285 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

b) Calcule.

$$\begin{array}{r} 464 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{190}_{98}$$

$$\boxed{190}_{99}$$

NB19 - Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.

**Exercice 41 :** Pose et calcule.

$28 \times 2 =$

$31 \times 5 =$

$43 \times 2 =$

$50 \times 5 =$

$$\boxed{190}_{100}$$

$$\boxed{190}_{101}$$

$$\boxed{190}_{102}$$

$$\boxed{190}_{103}$$