

**Correspondance des n° d'item
évals nationales ↔ évals GRAPE**

Évaluation CE1 2010/2011 - Français		item	Comp.	
Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus	Items 55-56-57-58-59	idem	LE 06	Lire
Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu	6-7-8-16	6-7-8-14	LE 12	
Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu	1-2-3-4-5	idem	LE 13	
Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions	9-14-15-24-25-26-27	9-12-13-22-23-24	LE 12 LE10	
Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation	20-21-22-23	18-19-20-21	EC 07	Écrire
Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes	49-50-51-52-53-54	idem	EC 09	
Donner des synonymes	39-40-41	46-47 37-38-39	VO 06 VO 07	Vocabulaire
Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom	12-13			
Regrouper des mots par famille ; trouver un ou des mots d'une famille donnée	35-36	33-34	VO 08	
Ranger des mots par ordre alphabétique Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens	42-43	10-11	VO 09	Grammaire
Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs	28-29-30	26-27-28	GR 06	
Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal)	44-45-46-47	29-30-31-32	GR 11 EC 09	
Conjuguer les verbes du premier groupe, « être » et « avoir », au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif	17-18-19	15-16-17	GR 19	Orthographe
Dans les productions dictées et autonomes : respecter les correspondances entre lettres et sons	10-11	35a- 35b 36a-36b	OR 07 a,b	
Dans les productions dictées et autonomes : orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP Ecrire sans erreur les mots mémorisés	31-37-38-62	42-40 a,b 41 c,d	OR 07c,d,e,f	
Utiliser à bon escient le point et la majuscule, ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération	48	48	EC 09	
Dans les productions dictées et autonomes : marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté ; dans le groupe nominal simple marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie	32-33-34	43-44-45	OR 07d,e,f	
Évaluation CE1 2010/2011 - Mathématiques				
Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Items 60-61	60a,b- 61	NB11, NB12	Nombres
Écrire ou dire des suites de nombres	84-85-86	83-84-85	NB 13	
Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 Les repérer et les placer sur une droite graduée	63-97-98	63	NB 12b,c,d	
Connaître les doubles et les moitiés de nombres d'usage courant	99-100	87-88	NB14	
Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits	69-70-71-72	68-69-70-71	NB15, NB16	Calculs
Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier)	87-88-89	93-94	NB 20	
Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction	75-76-77	74-75-76	NB 18	
Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer une multiplication par un nombre à un chiffre	78-79	77-78	NB 19	
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements	90-91-92	89a,b,c 90a,b,c 91a,b,c	NB 21	
Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle, un triangle rectangle Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs	94-97			Géométrie
Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit	68-93			
Utiliser les unités de mesure usuelles Connaître la relation entre heure et minute, kilogramme et gramme, kilomètre et mètre	80-81-82			Grandeurs et mesure
Utiliser la règle graduée pour tracer des segments	83	97	GM 08	
Résoudre des problèmes de vie courante	64-65-66	65-66	OG 03	
Utiliser un tableau, un graphique	73-74	99ab- 100	OG 02	Organisation et gestion de données
Organiser les informations d'un énoncé	95-96	95-96ab	NB 22	

○ Items évalués ne figurant pas sur les évaluations du GRAPE

ou Compétence évaluée comme dans les livrets précédents du GRAPE pour une cohérence sur l'année (cf.rajust)

FRANCAIS (correspondance item/item)

Items des évaluations nationales	Items des évaluations du GRAPE	Code des correspondances (GRAPE)	Commentaires
1	1	LIRE 03 [LE13]	
2	2	LIRE 03 [LE13]	
3	3	LIRE 03 [LE13]	
4	4	LIRE 03 [LE13]	
5	5	LIRE 03 [LE13]	
6	6	LIRE 05 [LE12]	
7	7	LIRE 05 [LE12]	
8	8	LIRE 05 [LE12]	
9	9	LIRE 05 [LE12]	
10	35 a	ORTH [OR 07 a, b]	<i>le mot «baratin» est écrit en respectant les correspondances entre lettres et sons</i>
	35 b		<i>le mot «chaton» est écrit en respectant les correspondances entre lettres et sons</i>
11	36 c	ORTH [OR 07 a, b]	<i>les deux mots : « naviguer, mirliton » sont écrits en respectant les correspondances entre lettres et sons</i>
	36 d		<i>les deux mots : « clignotant, topinambour» sont écrits en respectant les correspondances entre lettres et sons</i>
12	37	VOCA 03 [VO 07]	<i>L'élève a écrit fermer.</i>
	38		<i>L'élève a écrit avancer.</i>
13	39	VOCA 03 [VO 07]	<i>L'élève a écrit occupé.</i>
14	12	LIRE 05 [LE 12] [LE 10]	
15	13	LIRE 05 [LE 12] [LE 10]	
16	14	LIRE 05 [LE 12] [LE 10]	
17	15	GRAM 03 [GR19]	
18	16	GRAM 03 [GR19]	
19	17	GRAM 03 [GR19]	
20	18	ECRI 01 [EC07]	
21	19	ECRI 01 [EC07]	
22	20	ECRI 01 [EC07]	
23	21	ECRI 01 [EC07]	
24	22	LIRE 05 [LE12]	
25	23	LIRE 05 [LE12]	
26	24	LIRE 05 [LE12]	
27	25	LIRE 05 [LE12]	
28	26	GRAM [GR 06]	
29	27	GRAM [GR 06]	
30	28	GRAM [GR 06]	
31	42	ORTH 02 [OR 07 d,e,f]	
32	43	ORTH 02 [OR 07 d,e,f]	
33	44	ORTH 02 [OR 07 d,e,f]	
34	45	ORTH 02 [OR 07 d,e,f]	
35	33	VOCA 04 [VO 08]	
36	34	VOCA 04 [VO 08]	
37	40 a	ORTH 02 [OR 07 c]	<i>le mot « chez» est correctement écrit</i>
	40 b		<i>le mot « jamais » est correctement écrit</i>
38	41 c	ORTH 02 [OR 07 c]	<i>le mot « comme » est correctement écrit</i>
	41 d		<i>le mot « très » est correctement écrit</i>
39	46	VOCA 02 [VO 06]	<i>l'élève a écrit «respecte» ou tout autre mot étant un synonyme sera accepté.</i>
41	47	VOCA 02 [VO 06]	<i>l'élève a écrit «violent» ou tout autre mot étant un synonyme sera accepté.</i>
42	10	VOCA 05 [VO 09]	
43	11	VOCA 05 [VO 09]	
44	29	GRAM 02 [GR11]	
45	30	ECRI 03 [EC 09]	
46	31	ECRI 03 [EC 09]	
47	32	ECRI 03 [EC 09]	

FRANCAIS (correspondance item/item)

48	48	ECRI 03 [EC 09]	
49	49	ECRI 03 [EC 09]	
50	50	ECRI 03 [EC 09]	
51	51	ECRI 03 [EC 09]	
52	52	ECRI 02 [EC 10]	
53	53	ECRI 02 [EC 10]	
54	54	ECRI 02 [EC 10]	
55	55	LIRE 01 [LE 06]	
56	56	LIRE 01 [LE 06]	
57	57	LIRE 01 [LE 06]	
58	58	LIRE 01 [LE 06]	

MATHÉMATIQUES (correspondance item/item)

60	60 a	NOMB 01 [NB 11]	620 - 63 - 500
	60 b		109 - 372 - 850
61	61	NOMB 01 [NB 11]	
62	62		Orthographe des nombres écrits en lettres
63	63	NOMB 01 [NB 12bcd]	
65	64	ORGA 02 [OG03]	<i>une démarche qui convient quelle qu'elle soit est mise en œuvre et la trace est laissée.</i>
66	65	ORGA 02 [OG03]	<i>la réponse est rédigée et l'unité est indiquée.</i>
	66		<i>la réponse est exacte. (Il lui reste 1 euro.)</i>
69	68	NOMB 05 [NB15/NB16a]	table addition
70	69	NOMB 05 [NB15/NB16a]	multiplication
71	70	NOMB 06 [NB16ab]	addition
72	71	NOMB 06 [NB16ab]	soustraction
73	99 a	ORGA 01 [OG02]	87 boîtes
	99 b		300 paquets de pâtes
74	100	ORGA 01 [OG02]	931 paquets de pâtes
75	74	NOMB 03 [NB18]	
76	75	NOMB 03 [NB18]	
77	76	NOMB 03 [NB18]	
78	77	NOMB 03 [NB19]	
79	78	NOMB 03 [NB18]	
83	97	GRAN 02 [GM08]	
84	83	NOMB 01 [NB 13]	
85	84	NOMB 01 [NB 13]	
86	85	NOMB 01 [NB 13]	
87	93	NOMB 04 [NB 20]	
89	94	NOMB 04 [NB 20]	
90	89 a	NOMB 07 [NB 21]	<i>une démarche qui convient quelle qu'elle soit est mise en œuvre et la trace est laissée.</i>
	89 b		<i>la réponse est rédigée et l'unité est indiquée (images de fleurs).</i>
	89 c		<i>la réponse est exacte. (Il a 113 images de fleurs.)</i>
91	90 a	NOMB 07 [NB 21]	<i>une démarche qui convient quelle qu'elle soit est mise en œuvre et la trace est laissée.</i>
	90 b		<i>la réponse est rédigée et l'unité est indiquée (balles).</i>
	90 c		<i>la réponse est exacte. (Il a acheté 48 balles.)</i>
92	91 a	NOMB 07 [NB 21]	<i>une démarche qui convient quelle qu'elle soit est mise en œuvre et la trace est laissée.</i>
	91 b		<i>la réponse est rédigée et l'unité est indiquée (images de fleurs).</i>
	91 c		<i>la réponse est exacte. (Chaque enfant aura 25 images.)</i>
95	95	NOMB 07 [NB 22]	<i>une démarche qui convient quelle qu'elle soit est mise en œuvre et la trace est laissée.</i>
96	96 a	NOMB 07 [NB 22]	<i>la réponse est rédigée et l'unité est indiquée (paquets de cahiers).</i>
	96 b		<i>la réponse est exacte. (Il doit acheter 20 paquets de cahiers.)</i>
99	87	NOMB 05 [NB 21]	
100	88	NOMB 05 [NB 21]	